

“ગુજરાત ગ્રામીણ અર્થતંત્રમાં સ્વસહાય જૂથોનો ફાળો”

“Contribution of self help group to the rural
economy of Gujarat ”

લખુશોધ નિબંધ

BY

DARJI ANJALI RAJESHKUMAR

M.A. ECONOMICS SEM-III

ROLL NO.: 16

GUIDE

DR. HINABEN M. PATEL
(M.PHIL, PH.D)

MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS
COLLEGE, KADI

“ગુજરાત ગ્રામીણ અર્થતંત્રમાં સ્વસહાય જૂથોનો ફાળો ”
“Contribution of self help group to the rural economy of
Gujarat ”

લઘુશોધ નિબંધ

BY

DARJI ANJALI RAJESHKUMAR

M.A. ECONOMICS SEM-III

ROLL NO.: 16

શ્રીમતી રાજકી પટેલ નં : - 3111

GUIDE

DR. HINABEN M. PATEL
(M.PHIL, PH.D)

**MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS
COLLEGE, KADI**

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે દરજુ અંજલી રાજેશકુમાર બારા પ્રસ્તુત થનાર

લધુશોધ નિબંધ ગુજરાત ગ્રામીણ અર્થતંત્રમાં સ્વસહાય જીથોનો ફાળો" તેનું

મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ એના અભ્યાસના

ભાગરૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પરામર્શ મેળવીને

નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૪/૧/૧૫

S.C. Amy
માર્ગદર્શકની સહી

Prinicipal
Maniben M.P. Shah Mahila Arts College
Kadi, N.G. Dist. Mehsana.
Regd. No. G.O. 384440

S.C. Amy
Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P. Shah Mahila
Arts College, Kadi

અનુકૂળજીકા

૧.	વિષય પ્રવેશ <ul style="list-style-type: none"> ✚ પ્રસ્તાવના ✚ સમસ્યા કથાન અને શીર્ષક ✚ અભ્યાસનો હેતુઓ ✚ અભ્યાસની પરિકલ્પના ✚ અભ્યાસનું મહત્વ ✚ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ ✚ અભ્યાસ કાર્યક્ષેત્ર ✚ અભ્યાસ સમયગાળો ✚ અભ્યાસની મર્યાદા ✚ પ્રકરણની રૂપરેખા
૨.	સાહિત્ય સમીક્ષા <ul style="list-style-type: none"> ✚ પ્રસ્તાવના ✚ નાગ્યા ✚ તલેકર ✚ ભાવિક પંચોલી ✚ શર્મા અંજલી, રોય, બીજુર દિયા ✚ પ્રો. વિ.વિ.બીડનુંર ✚ સરમાહ શ્રી ગુનીંદ્ર નાય

પ્રસ્તાવના

ગાંધીજી કહેતા હતા કે ભારત દેશ ગાંધ્યા- ગાંધ્યા શહેરોમાં નહિ, પરંતુ ગામડાઓમાં વસે છે. આજે દેશમાં ૫.૫ લાખથી વધુ ગામડા છે. જેમાં દેશની ૮૮% વસ્તી ગામડામાં વસે છે. આથી જ ગાંધીજી એ ગામડાના વિકાસ પર વધુ ભાર મુક્યો હતો. તેમણે આયોજનમાં વિકેન્દ્રીકરણ કરી ગ્રામ્ય સ્તરેથી આયોજન કરવાની વટ કરી છે. ગામડા આર્થિક તેમજ રાજકીય રીતે સ્વતંત્ર અને સ્વાવલંબી બને તે માટે એકબાજુ જેતી અને ઉદ્યોગનો વિકાસ કરી આર્થિક રીતે ગામડાના વિકાસની વાત કરવામાં આવી હતી. બીજુ બાજુ પંચાયતી રાજ વ્યવસ્થા વડે ગામડાઓને રાજકીય રીતે સ્વતંત્ર બનાવવાનો ખ્યાલ હતો. તેઓ માનતા કે ગામડું સમૃદ્ધ થશે તો દેશ ચોક્કસ સમૃદ્ધ થશે એ ગાંધીજીનું સ્વાજ્ઞ હતું. પરંતુ આજ સુધી સાકાર થઇ શક્યું નથી.

આપણા દેશમાં પ્રાચીન સમયથી ગોઠવાયેલી વ્યવસ્થા પ્રમાણે પુરુષો ધરની બહારનો અને જવાબદારી સંભાળે છે. આજ સુધી પુરુષ પ્રધાન પ્રધાન સમાજમાં પુરુષોએ વિકાસનું નેતૃત્વ સંભવ્યું છે. ગામડાઓમાં મહિલાઓ ધરની જવાબદારી ઉપરાંત જેતી, પશુપાલન, ગૃહ ઉદ્યોગ વગેરે કામોમાં સહાયક કામગીરી કરી રહી છે. પરંતુ તેમાં મુખ્ય ભૂમિકા પુરુષની જ રહી છે. આથી મહિલાઓના શૈક્ષણિક, સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય રીતે પર્યાપ્ત પ્રમાણમાં વિકાસ થયો નથી.

મહિલાઓ શક્તિનો સોત છે. અને દેશની વસ્તીનો અડધો અડધ ભાગ છે. દેશના કુલ શ્રમદળમાં મહિલાઓનો ૧/૩ હિસ્સો છે જે દેશના વિકાસ, પ્રગતિ અને સમૃદ્ધિમાં એક મજબુત અને સુદૃઢ બળ તરીકે યોગદન આપી શકે એમ

કરી તાલુકાનાં આર્થિક વિકાસમાં ખેતીનાં ફણાનો અભ્યાસ

લઘુશોધ નિબંધ

મકવાણા કિઝાબેન પ્રવિષાભાઈ

M.A.-3 અર્થશાસ્ત્ર)

રોલ નંબર - ૧૭

માર્ગદર્શક

ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ

(એમ.એ., એમ.ફીલ., પીગેગ.ડી.)

આચાર્ય

મણીબેન એમ.પી.શાહ મહિલા આટ્ર્સ કોલેજ, કરી

કરી તાલુકાનાં આર્થિક વિકાસમાં ખેતીનાં ફાળાનો અભ્યાસ

લઘુશોધ નિબંધ

મકવાણા કિઝાબેન પ્રવિષ્ટાનાઈ

M.A.-3 (અર્થશાસ્ત્ર)

રોલ નંબર - ૭૭
ચૃ. જિવાસીરી નં. - ૩૧૨।

માર્ગદર્શક

ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ

(એમ.એ., એમ.ફીલ., પીએચ.ડી.)

આચાર્ય

મહાબેન એમ. પી. શાહ મહિલા આટ્સ્કોલેજ, કરી

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે કિઝાબેન મકવાજા દ્વારા પ્રસ્તુત શોધનિબંધ
“કૃષિનું મહત્વ” તેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ.એ.
અભ્યાસના ભાગનું મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક પરામર્શન દ્વારા નિષ્ઠાપૂર્વક અને
સંતોષકારક રીતે કરેલ છે.

તારીખ : ૧૫/૧૧/૧૯

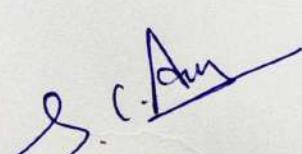
સ્થળ : કડી

Q Hotel -

માર્ગદર્શકની સહી

Principal -

Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440


Co-ordinator

IQAC

Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છુ કે, પ્રસ્તુત અભ્યાસ શોધનિબંધ ફૂથિનું
મહત્વ શોધનિબંધ રૂપે રજૂ થનાર સંશોધન કાર્ય મે સંલગ્ન ગ્રંથસૂચિમાં નિદિપટ સંદર્ભ
ગ્રથોના આધારે તૈયાર કર્યો છે. તેમાં આવતા નિરૂપણો અને નિર્ણય મૌલિક છે. આ
શોધકાર્યોમાં રજૂ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ : ૧૪ / ૧૧ / ૧૯

સંશોધકની સહી
માટેવા ૧૦૧૧ ફુલગાંધી.

સ્થળ : દાદી

અણા સ્વિકાર

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતી જંખતો હોય છે. જીવનના ઉત્તુત શિખરોસર કરવા તે હંમેશા પ્રવૃત્તિ શીલ રહે છે. મધ્યમ ક્ષેત્રમાં અદ્ય પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ આ લઘુ શોધ નિબંધમાં મને મદદરૂપ થનાર મારા તમામ પ્રિયજનોનો હું આભાર માનું છું.

આરંભથી અંત સુધી પ્રેમ, ધીરજ અને નમ્રતા પૂર્વક સતત દિશા-પ્રેરણા સાથે ઉપસ્થિત રહીને સતત સહાનુભૂતિ ભર્યું વાતાવરણ અને માર્ગદર્શન આપનાર મારા પૂજ્ય માર્ગદર્શકશ્રી પ્રો. શ્રી ડા. હિનાબેન એમ. પટેલને હું હંદ્યપૂર્વક આભાર માનું છું.

મારા કાર્યને સફળ બનાવવા માટે હંમેશા સાથ-સહકાર અને પ્રેરણા આપનાર સ્ટાફ, વર્ગ, મિત્રો તથા મારા કુટુંબીજનોના આભારમાની આનંદની લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

અંતમાં મારા સંશોધન કાર્યમાં પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે મદદરૂપ થનાર સર્વેનો હું આભાર માનું છું.

આભાર સહ...

કિંના પી. મકવાણા

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	પ્રકરણ	પેજ નંબર
૧	<p>વિષય પ્રવેશ</p> <ol style="list-style-type: none"> ૧. પ્રસ્તાવના ૨. સમસ્યા કથન અને શિર્ખક ૩. અભ્યાસના હેતુઓ ૪. અભ્યાસની પરિકલ્પના ૫. અભ્યાસનું કાર્યક્રમ ૬. અભ્યાસનો સમયગાળો ૭. અભ્યાસની પૃધ્યતિઓ ૮. અભ્યાસનું મહત્વ ૯. અભ્યાસની મયાર્દાઓ ૧૦. પ્રકરણ રૂપરેખા 	
૨	<p>સાહિત્ય સમીક્ષા</p> <ol style="list-style-type: none"> ૧. પ્રસ્તાવના ૨. સાહિત્ય સમીક્ષા ૩. “Women Agriculture Workes” રીમા નાણાવટી સેમિનાર નં.-૫૩૧ નવેમ્બર-૨૦૦૩ દિપકુમાર બેહરા - ભારતની જાહેર આરોગ્ય ફાઉન્ડેશન લેખ-૧૦, ઓક્ટોબર-૨૦૧૩ ૪. ૧૯૮૮માં અશોક ગુલાટી ૫. ૨૦૧૨માં કાનન અને સુજાતા ૬. ૨૦૧૦માં દિનેશકુમાર અને તેમનાં અનુયાયીઓ ૭. તેરેક હેડે અને તેમના અનુયાયીઓ 	

પ્રકરણ - ૧

વિષય પ્રવેશ

પ્રસ્તાવના :

તાજેતરના વર્ષોમાં મુખ્ય કૃષિ સ્વીકૃત બાહ્ય પર્યાવરણીય અસરો સામે તીવ્ર નકારાત્મક પ્રતિક્રિયાઓ ઊભી થઈ છે. જેમાં મુખ્યત્વે પાણીના મદ્દપણોનો સમાવેશ થાય છે. જેને કારણે પદ્ધતિસરની ચળવળનો જન્મ થયો. આ ચળવળ પાછળનું મુખ્ય બળ યુરોપિયન યુનિયન રહ્યું છે. જેણે પ્રથમ ૧૯૮૯માં સંગઠિત ખોરાકને પ્રમાણિત કર્યું. અને ડિકપલિંક તરીકે આણીતી કોમોડિટી સાથે જોડાયેલી ખેત રાહતોને દૂર કરવા માટે ૨૦૦૫માં તેની કોમન એચીકલ્યર પોલિસીમાં સુધારણાની શરૂઆત કરી. પદ્ધતિસરની ખેતીના વિકાસથી ઇન્ટીગ્રેટેડ વેસ્ટ મેનેજમેન્ટ અને પસંદગીના ઉછેર જેવી વૈકલ્પિક તકનીકોના સંશોધનની ફરી શરૂઆત કરાવી. તાજેતરની મુખ્ય તકનીકોના વિકાસમાં અનુવંશિક ફેરફાર કરેલા ખોરાકનો સમાવેશ થાય છે.

૨૦૦૭ના અંત સુધીમાં, મરધા અને તેરીની ગાયો તથા અન્ય ટોરોનો ખવડાવવામાં આવતા ધાન્યોની કિંમતોમાં કેટલાંક પરિબળોને કારણે ખૂબ વધારો થયો હતો અને તેને પગલે ઘઉં (૫૮ ટકાનો વધારો), સોયાબીન (૩૨ ટકાનો વધારો) અને મકાઈ (૧૧ ટકાનો વધારો)ની કિંમતોમાં વાર્ષિક ધોરણે વધારો થયો હતો. સમગ્ર વિશ્વના ધળા દેશોમાં તાજેતરમાં જ ખાદ્ય રમખાણો થયા હતા. Vggg જાતિને કારણે

વિકાસ અવિકાર અધિનિયમ : ૨૦૦૬ 'રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન' (આર.ટી.ઇ. એક્ટ -૨૦૦૬)
"અનુસૂચિત જાતિ લાભાર્થી વિદ્યાર્થીઓનો અનુભાવ"

**Beneficial students of A study of "Right to Education
Act-2009"**

લઘુશોધ નિબંધ

પરમાર હતાબેન હિનેશભાઈ

M.A. 3 (અર્થશાસ્ત્ર)

Roll No:- 18

-માર્ગદર્શક:-

ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ

(એમ.એ., એમ.ડિલ, પી. એચ.ડી.)

આચાર્ય

મણીબેન એમ. પી. શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ કૃતી

શિક્ષણ અધિકાર અધિનિયમ : ૨૦૦૬ 'રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન' (આર.ડી.એ.)
એક્ટ - ૨૦૦૬) "અનુસૃતિ જાતિ લાભાર્થી વિદ્યાર્થીઓનો અધ્યાત્મ

Beneficial students of A study of "Right to Education Act-2006"

લાઘુશોધ નિબંધ

પરમાર લતાબેન દિનેશભાઈ

M.A. 3 (અર્થશાસ્ત્ર)

Roll No:- 18

university seat no. ૪ ૩૧૨૨

-:માર્ગદર્શક:-

ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ

(એમ.એ., એમ.ડિલ, પી. એચ.ડી.)

આચાર્ય

મણીબેન એમ. પી. શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ કડી

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે સુધ્યાર પરમાર લતાબેન દિનેશભાઈ
 દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર લાધુશોધ નિબંધ "શિક્ષણ અધિકાર અધિનિયમ :
 ૨૦૦૮ 'રાઇટ ટુ એજ્યુકેશન' (આર.ટી.ઇ. એક્ટ -૨૦૦૮)" મૌલિક અને
 સ્વતંત્ર સંશોધન કર્યા છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ.એ. અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા
 માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પ્રમાણન મેળવીને નિષાપૂર્વક અને
 સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૧૯

સ્થળ: કડી-

S.C. Am
Co-ordinator

IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Arts College, Kadi

Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440
Principal
માર્ગદર્શકની સહી

માર્ગદર્શન

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ જંખતા હોય છે. જીવનના ઉનતા શિખરો સહ કરવાને હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે. માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અલ્પ પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ લાધુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ થનાર તમામનો આભાર માનું છું.

ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ તથા આર્ટ્સ વિભાગના માર્ગદર્શન દિશા સૂચન દ્વારા માટે ખુબ જ અગત્યનું છે આ માટે તેમને સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગના ગુરુજનો પ્રત્યે આભાર લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી અને સુર્જન કેળવણી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જાળતી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રાત્સાહન આપનાર તથા શરૂઆતથી અંત સુધી માર્ગદર્શન ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ મેડમ ની હું હંમેશા આભારી રહીશ તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કાર્યને એક નવી દિશા આપી છે.

પરમાર લતા

પ્રકરણ- ૧

અભ્યાસ પરિચય

- પ્રસ્તાવના
- સંશોધન સમસ્યા કથનઅને શીર્ષક
- પરિભાષિક વ્યાખ્યા
- અભ્યાસ પરિચય
- અભ્યાસના હેતુઓ
- અભ્યાસની પરિકળ્પનાઓ
- અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર
- અભ્યાસનો સમયગાળો
- અભ્યાસ પદ્ધતિઓ
- અભ્યસ મહત્વ
- માહિતી એકત્ર કરવાની પદ્ધતિ
- અભ્યાસની મર્યાદાઓ
- પ્રકરણ ગોઠવણી

પ્રસ્તાવના

“શિક્ષણ એ અગત્યનું શક્તિશાળી શાસ્ત્ર છે. જેના વડે સમગ્ર વિશ્વમાં પરિવર્તન લાવી શકાય.”

- નેલ્સન મંડેલા

શિક્ષણ એ અપેક્ષિત સમાજરચન ઊભી કરવા અસરકારક પરિબળ છે. શિક્ષણ દ્વારા સમાજમાં ઈચ્છિત પરિવર્તનો લાવી શકાય. સ્વતંત્રતા પ્રાપ્તિ બાદ ભારત દેશમાં ગરીબી, બેકારી, નિરક્ષરતા જેવી અનેક સમસ્યાઓના નિવારણ માટે શિક્ષણ પરિવર્તન અનિવાર્ય બન્યું. આ માટે ભારત સરકારે કમશઃ અનેક શૈક્ષણિક યોજનાઓ અમલમાં મૂકી. વર્ષ ૧૯૮૯ ની રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ દ્વારા વિવિધ યોજનાઓનું અમલીકારણ થયું જેણે શિક્ષણની ગુણવત્તા લાવવા તેમજ શિક્ષણમાં પરિવર્તન લાવવા માટેના પ્રયાસો હાથ ધર્યા. વર્ષ ૨૦૧૦માં ‘સર્વ શિક્ષા અભિયાન’ કાર્યક્રમનો અમલ સમગ્ર દેશવ્યાપી અને સાર્વત્રિક બન્યો આ યોજના અને કાર્યક્રમોના અમલ દરમ્યાન એમ લાગ્યું કે પ્રાથમિક શિક્ષણને બાળકનો મૂળભૂત અધિકાર ગણવામાં આવે તો રાજ્ય સરકારથી લઈને તમામ સામાજિક સંસ્થાઓ પણ પ્રાથમિક શિક્ષણના સાર્વત્રિકારણ માટે વધુ સહિય બને.

ભારતના બંધારણના ૮૬ માં સુધારા-૨૦૦૨ તેમજ માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતની કલમ- ૪૫ મુજબ અને અનુચ્છેદ - ૨૧ (A) પ્રમાણે એવા પ્રયાસો કરવામાં આવ્યા કે ૬ થી ૧૪ વર્ષની ઉંમરના વાયજૂથ ધરાવતા તમામ બાળકો પ્રાથમિક શિક્ષણ પ્રાપ્ત

"જળ-સત્રાવ વિસ્તાર વિકાસ યોજનાના લાભાર્થી એકું
કુટુંબનો અભ્યાસ."

"A Study of beneficial farmers water falling
area's development Programr. .ing"

SUBMITTED

BY

PATEL JANKI VINODBHAI

M.A IN ECONIMICS

SEM-3

Roll No- ૫

YEAR-2019-20

Guide

Dr. Hina M. Patel

(M.A., M.Phil., Ph.d)

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

“જળ-સ્વાચ વિસ્તાર વિકાસ યોજનાના લાભાર્થી

ઘેરૂત કુટુંબનો અમ્યાસ”

“A Study of beneficial farmers water falling
area's development Programming”

SUBMITTED

BY

PATEL JANKI VINODBHAI

M.A IN ECONIMICS

SEM-3

૪૩૧૦૫૨૮ - Roll No- ૩૧૭

YEAR-2019-20

Guide

Dr. Hina M. Patel

(M.A. , M.Phil., Ph.d)

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે પટેલ જાનકી વિનોદભાઈ દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર લાધુશોધ નિબંધ “જળ-સ્ત્રાવ વિસ્તાર વિકાસ યોજનાના લાભાર્થી ખેડૂત કુટુંબનો અભ્યાસ” તેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કર્યો છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ.એ. અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પરામર્શન મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૪/૧/૧૯

સ્થળ: કડી

Co-ordinator
IQAC

Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

Motel
માર્ગદર્શકની સહી
Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે, પ્રસ્તુત લાધુશોધ નિબંધ
“જળ-સ્ત્રાવ વિસ્તાર વિકાસ યોજનાના લાભાર્થી ખેડૂત કુટુંબનો અલ્યાસ”
લાધુશોધ નિબંધ રૂપે ૨જુ થનાર સંશોધન કાર્ય સંલગ્ન ગ્રંથ સૂચિમાં
નીક્રિયા સંદર્ભગ્રંથોને આધારે તૈયાર કરેલ છે. એમાં આવતી નિરૂપણો અને
વિશ્કર્ષ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્યમાં ૨જુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો
માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૨૦૧૯

સહી
J.V. Patel.
પટેલ જાનકી વિનોદભાઈ

સ્થળ: કડી

માર્ગ દર્શન

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ ઝંખતો હોય છે જીવનના ઉંણત શિખરે સર કરવાતે હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે. માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અલ્પ પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ લાઘુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે મદદ થનારા તમામનો આભાર માનું છું.

ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ, મહેનિબેન એમ. પી. શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ તથા આર્ટ્સ વિભાગના માર્ગદર્શન દિશા સૂચક મારા માટે ખુબજ અગત્યનું છે આ માટે તેમને સતત પ્રેરણા અને પ્રોસાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગના ગુરુજનો પ્રત્યે આભાર લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી દ્રષ્ટિ અને સુઝન કેળવવી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જાળવી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રોસાહન આપનાર તથા શરૂઆથી અંત સુધી માર્ગદર્શન આપનાર મારા માર્ગદર્શક ડૉ. હિનાબેન પટેલ મેડમનો હું હંમેશા આભારી રહીશ. તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કાર્યને એક નવી દિશા આપી છે સંશોધન કાર્યમાં મદદરૂપ થનાર મિત્રોનો હું તેમનો અંત: કારણ આભાર વ્યક્ત કરું છું.

પટેલ જાનકી

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	પ્રકરણ
૧.	<p>વિષય પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> - પ્રસ્તાવના - અભ્યાસની પદ્ધતિ - અભ્યાસના હેતુઓ - અભ્યાસની પરિકળ્પના - અભ્યાસનું મહત્વ - અભ્યાસની મર્યાદા - અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર - અભ્યાસનો સમયગાળો - પ્રકરણ ગોઠવણી
૨.	<p>વિષય પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> - પ્રસ્તાવના - જગત્ક્રાવ વિસ્તાર વિકાસ યોજનાનો પરિચય - જગત્ક્રાવ એટલે શું? - જગત્ક્રાવની આવશ્યકતા - જગત્ક્રાવનું તાંત્રિક આયોજન - જગત્ક્રાવ વિસ્તારમાં પાણીની આવક અને કામગીરી અસર

➢ પ્રસ્તાવના

ભારત એ ખેતીપ્રધાન દેશ છે. ભારતીય અર્થતંત્રમાં ખેતિક્ષેત્રે સંકળાયેલા છે જ્યારે માત્ર 30% વસ્તી બીજા અન્ય વિવિધ ક્ષેત્રોમાં રોકાયેલી છે. તેમજ ભારતની રાષ્ટ્રીયાચ આવકમાં 27% હિસ્સો ખેતીનો છે. રોજગારમાં 54% હિસ્સો તેમજ નીકાશોમાં ખેતપેદાશોનો હિસ્સો અગત્યનો છે ભારતની કુલ વસ્તીના 72.22% વસ્તી ગામડામાં અને 27.78% વસ્તી શહેરી વિસ્તારમાં વસવાટ કરે છે. ગામડામાં મોટાભાગના લોકો ખેતી અને ખેતી સાથે સંકળાયેલ વિવિધ રોજગારીમાં સંકળાયેલા હોય છે. ભારત જેવા ખેતી અને ખેતી સાથે સંકળાયેલ હોય છે. ભારત જેવા ખેતીપ્રધાન દેશમાં આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયામાં ખેતી અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે. તેમજ દેશના આર્થિક સર્વાંગી વિકાસ માટે કૃષિક્ષેત્રનો વિકાસ અનિવાર્ય બને છે. ખેતી એ મોટાભાગના લોકો પોતાના જીવન નિર્વાહ માટે કરતા હોય છે. તથા ખેતી ઓદ્ઘોગોનો કાચોમાલ પૂરો પડવાનું કાર્ય કરે છે. વધતી જતી વસ્તીની આનાજની માંગને પોહોંચી વળવા માટે અનાજનો પુરવઠો પૂરો પાડે છે. આમ, રોજગારી આવક આર્થિક વિકાસ વગેરેમાં ખેતી અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે. આથી દેશના આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયામાં ખેતી અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે. કે “ભારતીય અર્થતંત્રમાં કૃષિક્ષેત્રે કરોડ૨૪૩૪ સમાન છે.

ભારત દેશ એ વસ્તીવૃદ્ધિની ક્રષિએ બીજુ સ્થાન ધરાવે છે. તેથી આવા વસ્તીગીયતા વાળા એટલે કે અલ્યવિકસિત દેશમાં મોટા ભાગે લોકો કૃષિ આધારિત જીવન જીવે છે. તેથી “ભારતના ગ્રામીણ વિસ્તારના લોકોની આજીવિકાનું મુખ્ય સાધન ખેતી છે. ભારતીય ગ્રામ્ય માટે ખેતી જ સાધન છે. અને ખેતી જ સાધના છે ” આવું કહેવું જરાપણ અતિશયોક્તિભર્યું નહિ લાગે. આધુનિક યુગમાં પણ ભારતમાં ગામડાના લોકોનું માત્ર આર્થિક નહિ પણ સામાજિક જીવન પણ ખેતી વગર આધુંકુ

“કડી તાલુકાના નવાપુરા ગામમાં એ. પી. એલ. અને બી.પી. એલ. અને
કર્ડ ધારકોનો અભ્યાસ ”

**“A study of APL & BPL Card holder in Navapura village
of Kadi taluka”**

M.A. in Economics

By

PATEL JAGRUTI NARASHI BHAI

(M.A Economics Sem-3)

Sem- 3

Roll No: 20

-:Guide:-

Dr. Hinaben M. Patel

(M.Phil, Ph.D)

Principal

**Maniben M. P. Shah Mahila Arts College,
Kadi**

“કડી તાલુકાના નવાપુરા ગામમાં એ. પી. એલ. અને બી.પી. એલ અને
કાર્ડ ધારકોનો અભ્યાસ ”

“A study of APL & BPL Card holder in Navapura village of Kadi
taluka”

M.A. in Economics

By

PATEL JAGRUTI NARASHI BHAI

(M.A Economics Sem-3)

Sem- 3

Roll No: ૨૦

શુ.નિ !:- ૩૧૧૬

-:Guide:-

Dr. Hinaben M. Patel

(M.Phil, Ph.D)

Principal

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College,

Kadi

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રસ્તુત લાધુશોધ નિબંધ “કડી લુકાના નવાપુરા ગામમાં એ. પી. એલ. અને બી.પી. એલ અને કાર્ડ ધારકોનો સ્થ્યાસ ” લાધુશોધ નિબંધ રૂપે ૨૪ થનાર સંશોધન કૃષિ સંદર્ભગ્રંથોને આધારે ગ્રાર કરેલ છે એમાં આવતી નિરૂપણો અને નિર્જર્ખ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્યમાં શ્વેતા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

નિબંધ : ૧૫/૧૧/૨૦૧૭

નિબંધ : કડી

સહી

J.N. Patel

પટેલ જાગૃતિ નરસિંહભાઈ

એમ.એ. સેમ - ૩

નાણ સ્વીકાર

શિક્ષણનું ક્ષેત્ર અનેક ધારણા વિશાળ છે. તેમાં જેટલા અંગે સંશોધન થાય તેટલા ઓછા છે. તેથી જોઈ શકાય કે શિક્ષણ ક્ષેત્રે અનેક સંશોધન થએ રહ્યા છે પ્રસ્તુત સંશોધન પણ આવા સંશોધનની હારમાળાની એક કડી છે એમ.એ. ના અભ્યાસની જરૂરિયાતના ભાગરૂપે એક સંશોધન કાર્ય કરવું જરૂરી છે. સમાજમાં ધારી સમસ્યાઓ એવી છે કે જેના અભ્યાસથી પ્રાપ્ત માહિતીના આધારે સમાજને સરકારને અને શ્રમિકોને ઉપયોગી માહિતી આપી શકાય તે હેતુ માટે તૈયાર કરેલ લઘુશોધ નિબંધ રજુ કરતા આનંદની લાગણી અનુભવું છું.

ધારા બધા કાર્યોનો બોજ હોવા છતાં જેમને સહાયને માટે સતત પ્રેરણાને ક્ષોત્ર વહેવડાવ્યા કર્યા છે. તેવા મારા પરમ આદરણીય ગુરુ અને માર્ગદર્શક શ્રી ડૉ. હિનાબેન પટેલ, અને જલ્દ્યા બેન પ્રજાપતિ મેડમ ને હું કેમ ભૂલી શકું તેમજ તેમને ઝીણવટ ભરી દેખરેખ રાખી માર્ગદર્શન પૂરું પાડવા બદલ હું તેમની અત્યંત રહી છું.

આ સંશોધન કાર્ય માટે પ્રેરણારૂપ ઉત્સાહી અને વાત્સલ્યપૂર્ણ માર્ગદર્શન શ્રો. એમ.જી. પટેલ સાહેબનો હું અંત કરણ પૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરું છું.

અંતમાં આ સંશોધન અહેવાતને મે એક વિદ્યાર્થીની તરીકે અભ્યાસના માગરૂપે રજુ કરેલ છે કોઈ ભૂલ હોય તો વાંચક મિત્રો માફ કરી સુયન કરશો તો હું માપની આભારી રહીશ .

આભાર સહ.

પટેલ જાગૃતિ નરસિંહભાઈ

પ્રકરણ- ૧

વિષય પ્રવેશ

- પ્રસ્તાવના
- આયોજનની વ્યાખ્યાઓ
- સમસ્યા કથન અને શીર્ષક
- અભ્યાસના કે સંશોધનની પરિકલ્પના
- સંશોધનની અભ્યાસ પદ્ધતિ
- અભ્યાસક્ષેત્રે/ વિષય વસ્તુની પસંગી
- અભ્યાસનો સમયગાળો
- અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર
- અભ્યાસનું મહત્વ
- અભ્યાસની મર્યાદાઓ
- પ્રકરણ યોજના

પ્રસ્તાવના

આયોજનનો ખ્યાલ નવતર નથી લગભગ ૨૪૦૦ વર્ષો પહેલા પ્લેટોએ તેના "Republic" પુસ્તકમાં આ ખ્યાલની રજૂઆત કરી હતી. ત્યારબાદ સદીઓથી આ ખ્યાલને વિકસાવવાનો વિખ્યાત ચિંતકો અને લેખકોએ પ્રયાસ કર્યો છે જો કે પ્રત્માન સ્વરૂપમાં જોવા મળતો આર્થિક વિકાસ આયોજનનો ખ્યાલ કેક અંશે નવો ડૉ. પ્રો. ડિકીન્સન આર્થિક આયોજન ની વ્યાખ્યા આપતા જણાવે છે કે "આર્થિક માયોજન એટલે સમગ્ર અર્થવ્યવસ્થાની મોજણી ના આધારે નીચ્છીત સત્તા દ્વારા મભાનપણે લેવામાં આવેલા મહત્વના આર્થિક નિર્ણયો - " શું? કેવી રીતે? ક્યારે? મને ક્યાં? ઉત્પજ્ઞ કરવું અને તેની વહેંચણી કોણે કરવી?

માયોજન ની વ્યાખ્યા

૧. બાર બાટા વુડન

આયોજન એટલે કોઈ જાહેર સત્તાઓએ વિચાર અને પ્રયોજન પૂર્વક પસંદ કરેલા માર્ગિક અગ્રીમન્ઝમો "

૨. પ્રો. એમ. એલ. શેઠ

"નિશ્ચિત સમયગાળામાં ચોક્કસ હેતુઓ સિદ્ધ કરવાની દ્રષ્ટિથી રાજ્ય દ્વારા રવામાં આવતા આર્થિક પ્રવૃત્તિના નિયમન, અંકુશ અને પ્રેરણાને આર્થિક આયોજન હી શકાય."

“ગ્રામીણ અને શહેરી વિસ્તારની સ્ત્રીઓના સશક્તિકારણમાં શિક્ષણનો
કૃપાનો અભ્યાસ”

**“A Study of Contribution of Education in Women Economic
Empowerment in Rural and Urban Area”- in context
to Kadi taluka**

વધુશોધ નિબંધ

BY
PATEL JASHODA SHAMBHUBHAI
M.A. ECONOMICS SEM-III

ROLL NO.: ૦૮

YEAR: 2018-19

GUIDE
DR. HINABEN M. PATEL
(M. Phil, Ph.D.)
Principal
**MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS
COLLEGE, KADI**

”ગ્રામીણ અને શહેરી વિસ્તારની સ્વીઓના સંશક્તિકારણમાં શિક્ષણનો
ફાળાનો અભ્યાસ”

“WA Study of Contribution of Education in Women Economic
Empowerment in Rural and Urban Area”- in context to
Kadi taluka

લઘુશોધ નિબંધ

BY

PATEL JASHODA SHAMBHUBHAI

M.A. ECONOMICS SEM-III

ROLL NO.: 22 University seat no - 3118

YEAR: 2018-19 - 2019-20

GUIDE

DR. HINABEN M. PATEL

(M.Phil, Ph.D)

Principal

**MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS
COLLEGE, KADI**

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે પટેલ જશોદા શંભુભાઈ દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર

લઘુશોધ નિબંધ "ગ્રામીણ અને શહેરી વિસ્તારની સ્ત્રીઓના સશક્તિકારણમાં

શિક્ષણનો ફાળાનો અભ્યાસ" તેનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે.

પ્રસ્તુત કાર્ય એમ એના અભ્યાસના ભાગડુપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક

અભ્યાસ પરામર્શ મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૧૯

સ્થળ:- કડી

M.P.Shah
માર્ગદર્શકની સહી
Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

S.C. Della
Co-ordinator

IQAC

Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

પ્રમાણપત્ર

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે, પ્રસ્તુત લઘુશોધ નિબંધ "ગ્રામીણ
અને શહેરી વિસ્તારની સ્વીકૃત અને સંશોધન કાર્ય સંલગ્ન ગુંથ સુચિ ની
"લઘુશોધ નિબંધ" ના રૂપે ૨જ થનાર સંશોધન કાર્યમાં રજ થયેલા મંતવ્યો અને
દ્રષ્ટિએ સંદર્ભગુંથો ને આધારે તૈયાર કરેલ છે. એમાં આવતી નિરૂપણો અને
વિશ્કર્ષ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્યમાં ૨જ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો
માટેની જવાબદારી માટે ની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૨૦૧૭

સંશોધક
P.S. Patel

સ્થળ: શાળા

પટેલ જશોદા

ઝણ સ્વીકાર

શિક્ષણનું ક્ષેત્ર અનેક ધર્ણું વિશાળ છે. તેમાં જેટલા અંશે સંશોધન થાય તેટલા ઓછા છે. તેથી જોઈ શકાય કે શિક્ષણ ક્ષેત્રે અનેક સંશોધન થછ રહ્યા છે પ્રસ્તુત સંશોધન પણ આવા સંશોધનની હારમાળાની એક કડી છે એમ.એ. ના અભ્યાસની જરૂરિયાતના ભાગરૂપે એક સંશોધન કાર્ય કરવું જરૂરી છે. સમાજમાં ધર્ણી સમસ્યાઓ એવી છે કે જેના અભ્યાસથી પ્રાપ્ત માહિતીના આધારે સમાજને સરકારને અને શ્રમિકોને ઉપયોગી માહિતી આપી શકાય તે હેતુ માટે તૈયાર કરેલ લઘુશોધ નિબંધ રજુ કરતા આનંદની લાગણી અનુભવું છું.

ધારણા બધા કાર્યોનો બોજ હોવા છતાં જેમને સહાયને માટે સતત પ્રેરણાને ક્ષોત્ર વહેવડાવ્યા કર્યા છે. તેવા અમારા પરમ પૂજ્ય ગુરુજી તેમજ માર્ગદર્શક શ્રી. ડૉ હિનાબેન પટેલને હું કેમ ભૂલી શકું તેમજ તેમને ઝીણવટ ભરી દેખરેખ રાખી માર્ગદર્શન પૂરું પાડવા બદલ હું તેમની અત્યંત ઝણી છું.

આ સંશોધન કાર્ય માટે પ્રેરણારૂપ ઉત્સાહી અને વાત્સલ્યપૂર્ણ માર્ગદર્શન ડૉ હિનાબેન પટેલને હું અંત કરણ પૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરું છું.

અંતમાં આ સંશોધન અહેવાલને મે એક વિદ્યાર્થીની તરીકે અભ્યાસના ભાગરૂપે રજુ કરેલ છે કોઈ ભૂલ હોય તો વાંચક મિત્રો માફ કરી સુચન કરશો તો હું આપની આભારી રહીશ .

અનુકમણિકા

વિષય પ્રવેશ

- ★ પ્રસ્તાવના
- ★ મહિલા સશક્તિકરણનો પરિચય
- ★ સશક્તિકરણનો અર્થ
- ★ મહિલા સશક્તિકરણનો અર્થ
- ★ સમસ્યા કથન અને શીર્ષક
- ★ અભ્યાસનું હેતુઓ
- ★ અભ્યાસની પરિકળ્પનાઓ
- ★ અભ્યાસનું મહત્વ
- ★ અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર
- ★ અભ્યાસનો સમયગાળો
- ★ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ
- ★ અભ્યાસની મર્યાદાઓ
- ★ પ્રકરણની રૂપરેખા

સાહિત્ય સમીક્ષા

- ★ પ્રસ્તાવના
- ★ ડૉ. રેખા એચ. મોઠા - એક સિક્કાની બે બાજુ સામાચિક "
- ★ વિમલ પી. શાહ
- ★ શોમા.એ. ચેટરજીનો અભ્યાસ
- ★ જેન રોબર્ટ્સ ચેરમેનના અભ્યાસ
- ★ ઇસ્ટર બોર ૨૫

“Empowerment Means Moving from a weak Position to execute power”

રાષ્ટ્રીય સમાજ, પ્રશાસન અને પરિવારના કિયા કલાપ ત્યાં સુધી યોગ્ય રીતે કરી શકતા નથી. જ્યાં સુધી સ્વીઓને શિક્ષણ પ્રાપ્ત ન થાય એવું ધ્યાનંદ સરસ્વતીએ કહ્યું છે. મહિલા સશક્તિ કારણો એવો અર્થ કયારે નથી કરવાનો કે પુરુષો કે પુરુષ સમાજ દ્વારા સ્વીઓનું જે શોખણ થાય છે. તો તેની સામે ઉભી રહી શકે. ગાંધીજી કહેતા હતા કે ભારત દેશ ગણ્યા- ગાંધ્યા શહેરોમાં નહિ, પરંતુ ગામડાઓમાં વસે છે. આજે દેશમાં ૫.૫ લાખથી વધુ ગામડા છે. જેમાં દેશની ૮૮% વસ્તી ગામડામાં વસે છે. આથી જે ગાંધીજી એ ગામડાના વિકાસ પર વધુ ભાર મુક્યો હતો. તેમણે આયોજનમાં વિકેન્દ્રીકરણ કરી ગ્રામ્ય સ્તરેથી આયોજન કરવાની વટ કરી છે. ગામડા આર્થિક તેમજ રાજકીય રીતે સ્વતંત્ર અને સ્વાવલંબી બને તે માટે એકબાજુ ખેતી અને ઉદ્યોગનો વિકાસ કરી આર્થિક રીતે ગામડાના વિકાસની વાત કરવામાં આવી હતી. બીજી બાજુ પંચાયતી રાજ વ્યવસ્થા વડે ગામડાઓને રાજકીય રીતે સ્વતંત્ર બનાવવાનો ખ્યાલ હતો. તેઓ માનતા કે ગામડું સમૃદ્ધ થશે તો દેશ ચોક્કસ સમૃદ્ધ થશે એ ગાંધીજીનું સ્વર્ણ હતું. પરંતુ આજ સુધી સાકાર થઇ શક્યું નથી.

આપણા દેશમાં પ્રાચીન સમયથી ગોઠવાયેલી વ્યવસ્થા પ્રમાણે પુરુષો ધરની બહારનો અને જવાબદારી સંભાળે છે. આજ સુધી પુરુષ પ્રધાન પ્રધાન સમાજમાં પુરુષોએ વિકાસનું નેતૃત્વ સંભવ્યું છે. ગામડાઓમાં મહિલાઓ ધરની જવાબદારી ઉપરાંત ખેતી, પશુપાલન, ગૃહ ઉદ્યોગ વગેરે કામોમાં સહાયક કામગીરી કરી રહી છે. પરંતુ તેમાં મુખ્ય ભૂમિકા પુરુષની જ રહી છે. આથી મહિલાઓના શૈક્ષણિક, સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય રીતે પર્યાપ્ત પ્રમાણમાં વિકાસ થયો નથી.

મહિલાઓ શક્તિનો સોત છે. અને દેશની વસ્તીનો અડધો અડધ ભાગ છે. દેશના કુલ શ્રમદળમાં મહિલાઓનો ૧/૩ હિસ્સો છે જે દેશના વિકાસ, પ્રગતિ અને

“નર્મદા ક્ષેત્રાલની એફ્રતો પર થતી અસરોનો અવ્યાસ કરી
તાલુકાના સંદર્ભમાં”

**'Study of Effect of Narmada Canal On Farmers With
Reference To Kadi- Taluka'**

SUBMITTED

BY

PATEL PRATIKSHA MUKESHKUMAR

M.A. IN ECONOMICS

SEM- 3

ROLL NO: 23

YEAR - 2019-20

-:GUIDE :-

DR HINA M. PATEL

(M.A., M.Phil, Ph.D)

Maniben M.P. Shah Mahila Arts College, Kadi

“નર્મદા કેનાલની ખેડૂતો પર થતી અસરોનો અભ્યાસ કરી
તાલુકાના સંદર્ભમાં”

**Study of Effect of Narmada Canal On Farmers With
Reference To Kadi- Taluka'**

SUBMITTED

BY

PATEL PRATIKSHA MUKESHKUMAR

M.A. IN ECONOMICS

SEM- 3

ROLL NO: 23
ચૃ.નિ- 3127
YEAR – 2019-20

-:GUIDE :-

DR HINA M. PATEL

(M.A., M.Phil, Ph.D)

Maniben M.P. Shah Mahila Arts College, Kadi

પ્રમાણપત્ર

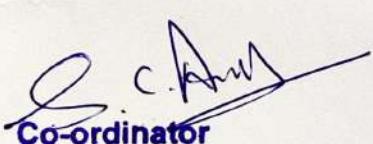
આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે પટેલ પ્રતીક્ષા બારા પ્રસ્તુત થનાર લઘુશોધ નિબંધ "જર્મેના કેનાલ ની એડુક્શન પર થતી અસરોનો અભ્યાસ કરી તાલુકાના સંદર્ભમાં" તેમનું સંશોધન કાર્ય મૌલિક અને સ્વતંત્ર છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ. એ. અભ્યાસ ના બાગરૂપે મારા માર્ગદર્શન હેઠળ આવશ્યક અભ્યાસ પરામર્શન મેળવીને નિષ્કાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કરેલ છે.

તારીખ : 24-11-19

સ્થળ : કાડી

Maniben
માર્ગદર્શિકની સહી
Principal

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.) - 382 715,


Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું. કે પ્રસ્તુત લઘુશોધ નિબંધ "નમેદા કેનાલ ની ખેડુતો પર થતી અસરોનો અભ્યાસ કરી તાલુકાના સંદર્ભમાં" લઘુશોધ નિબંધ રૂપે ૨જી થનાર સંશોધન કાર્ય સંલગ્ન ગુંથ સૂચિની દર્શિએ સંદર્ભગુંથોને આધારે તૈયાર કરેલ છે. એમાં આવતી નિરૂપણો અને વિશ્કર્ષ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્ય માં ૨જી થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ : ૧૪-૧૧-૧૯

સ્થળ : કડી

માર્ગદર્શિકાની માટી
સંશોધનકર્તાની સહી
B.P.R.D.

માર્ગદર્શન

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ ઝંપતો હોય છે. જીવનના ઉજ્જ્વલ શિખરે સર કરવા તે હંમેશા પ્રગતિશીલ રહે છે. માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અલ્પપ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ લઘુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે મદદ થનાર તમામનો આભાર માનું છું.

ડૉ. હિનાબેન એમ પટેલ ના માર્ગદર્શન દિશા સૂચન મારા માટે ખુબ જ અગત્યનાં છે. આ માટે તેમણે સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગ ના ગુરુજનો પ્રત્યે આભાર લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા અને મારી દર્ઢિએ અને સિચન કેળવી મારામાં રસૃદ્ધી અને ઉત્સાહને જાળવી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રોત્સાહન આપનાર તથા શરૂઆતથી અંત સુધી માર્ગદર્શન આપનાર મારા માર્ગદર્શક ડૉ. હિનાબેન એમ પટેલ મેડમ ની હું હંમેશા આભારી રહીશ. તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કાર્યમાં મદદરૂપ થનાર પ્રો. જલ્યાબેન પ્રજાપતિ, મિત્રોનો હું તેમનો અંતકરણ આભાર વ્યક્ત કરું છું.

પટેલ પ્રતીક્ષા

અનુકમણિકા

ક્રમ	પ્રકરણ
૧	વિષય પરિચય <ul style="list-style-type: none"> - પ્રસ્તાવના - વિવિધ સિંચાઇ યોજનાઓ - સિંચાઇનું મહત્વ - સિંચાઇ પદ્ધતિના પ્રકાર - અભ્યાસનું કાર્યક્રેત્ર - અભ્યાસનાં હેતુઓ - અભ્યાસનો સમયગાળો - અભ્યાસની પરિકલ્પના - અભ્યાસની પદ્ધતિ - અભ્યાસનું મહત્વ - અભ્યાસની મર્યાદા
૨	સાહિત્ય સમીક્ષા
૩	ગુજરાતમાં સિંચાઇ <ul style="list-style-type: none"> - પ્રસ્તાવના - ગુજરાત નો પરિચય - ભૌગોલિક દિશિએ - ગુજરાત ની આબોહવા - ગુજરાત માં વિવિધ સિંચાઇ યોજનાઓ - સિંચાઇ વ્યવસ્થાપન - મહેસાણા જીલ્લાનો પરિચય - મહેસાણા જીલ્લાનું ભૌગોલિક સ્થાન - મહેસાણા જીલ્લાની આબોહવા - મહેસાણા જીલ્લા ખાતે ફૂધસાગર ડેરીની સ્થાપના - જીલ્લાની જમીનની ઉપયોગિતા - કડી તાલુકાનો પરીચય

પ્રકરણ : - ૧

વિષય પરિચય

૧. પ્રસ્તાવના
૨. વિવિધ સિંચાઇ યોજનાઓ
 - I. સિંચાઇનું મહત્વ
 - II. સિંચાઇ પદ્ધતિના પ્રકાર
૩. અભ્યાસનંં કાર્યક્રેત્ર
૪. અભ્યાસનાં હેતુઓ
૫. અભ્યાસનો સમયગાળો
૬. અભ્યાસની પરિકલ્પના
- ૭ અભ્યાસની પદ્ધતિ
૮. અભ્યાસનંં મહત્વ
૯. અભ્યાસની મર્યાદા

૧. પ્રસ્તાવના :-

ભારત જેતીપ્રધાન દેશ છે. ભારતની કુલ વર્ષતી ના ૭૦% લોકો ગામડામાં રહે છે. આ ગામડામાંરહેતા લોકો જેતીના આધારે જીવનનિર્વાહ ચલાવે છે. તેથી આ ગ્રામ્ય લોકોના મુખ્ય વ્યવસાય જેતી છે. વળી ભારત આદિકાળ થી જ કૃષિપ્રધાન દેશ છે. દેશનો બહુ મોટો વર્ગ જેતી સાથે સીધો સંબંધ ધરાવે છે. તેથી સ્વાભાવિક રીતે જ જેતી ભારતીય લોકો માટે જ આર્થિક ઉપાજનનું માધ્યમ જેતી માટે રોજગારીનું પ્રથમ માધ્યમ અને સ્વોત છે. તેમજ ભારતની રાષ્ટ્રીય આવકમાં ૨૭% હિસ્સો અગત્યનો છે. રોજગારીમાં ૬૪% હિસ્સો તેમજ ભારતની નિકાસોમાં જેતપેદાશોનો હિસ્સો અગત્યનો છે. ભારત જેવા જેતીપ્રધાન દેશમાં આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયામાં જેતી અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે. તેમજ દેશના આર્થિક સર્વાગી વિકાસ માટે કૃષિક્ષેત્રનો વિકાસ અનિવાર્ય બને છે.

પ્રો. ટી. ડબલ્યુ શુલ્ટઝના મતે.....

‘જેતીને દેશ ના વિકાસ માટે શક્તિશાળી એજન્સી બનાવવા માટે કોઈ શંકાનું સ્થાન નથી. જેડુતોને માર્ગદર્શન અને વળતર આપવાનાં પ્રોત્સાહનો ચાવીરૂપ પરિબળ છે. જો મૂડીરોકાણ અંગેની તકો અને કાર્યક્ષમ પ્રોત્સાહનો ઉપલબ્ધ થઇ શકે તો.....

જેડુતો માટીમાંથી સોનું પેદા કરી શકે છે.

“ ભારતના ગ્રામીણ વિસ્તારના લોકોની આજીવિકાનું મુખ્ય સાધન જેતી છે. ભારતીય ગ્રામ્ય લોકો માટે જેતી જ સાધના છે. અને જેતી જ સાધના છે” આવું કહેવું જરાપણ અતિશયોડિતભર્યું નથી. આધુનિક યુગ માં પણ ભારતમાં ગામડાના લોકોનું માત્ર આર્થિક નહિ પણ સમાજિક જીવન પણ જેતી વગર અધ્યક્ષ છે. ભારત જેતીપ્રધાન દેશ હોવાથી ભારતીય અર્થતંત્ર ના અભ્યાસ માટે ભારતના કૃષિ વિકાસનો અભ્યાસ કરવો અત્યંત આવશ્યક બની જાય છે.

જેતી એ મોટાભાગના લોકો પોતાના જીવનનિર્વાહ માટે કરતા હોય છે. તથા જેતી ઉદ્યોગોનો કાચોમાલ પૂરો પાડવાનું કાર્ય કરે છે. વધતી જતી વર્ષતીની અનાજની માંગને પહોંચી વળવા માટે અનાજનો પુરવઠો પૂરો પાડે છે. આમ રોજગારી આવક આર્થિક વિકાસ વગેરેમાં જેતી અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે. આથી દેશના આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયામાં જેતી અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે. કે “ભારતીય અર્થતંત્રમાં કૃષિક્ષેત્રે કરોડ૨૪૪૪ સમાન છે. “ ભારત દેશએ વર્ષીય વૃદ્ધિની દસ્તિએ બીજું સ્થાન ધરાવે છે. તેથી આવા વર્ષીય ચતુરાવાળા એટલે કે અલ્પ વિકસિત દેશોમાં મોટાભાગે લોકો કૃષિ આધારિત જીવન જીવે છે.

“કડી તાલુકામાં એતીસેરે મહિલા શરીખોનો ફ્રાળો”

**“A Study of Conurbation of women labor in agriculture
Seder in Kadi Taluka”**

લખુશોધ નિબંધ

BY

PRAJAPATI DHARTI KANTIBHAI

M.A. ECONOMICS SEM-III

ROLL NO.: 24

YEAR: 2018-19

GUIDE

DR. HINABEN M. PATEL

MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS

COLLEGE, KADI

કડી તાલુકામાં એતીક્ષેત્રે મહિલા અમિકોનો ફાળો

"A Study of Conurbation of women labor in agriculture Seder
in Kadi Taluka "

લઘુશોધ નિબંધ

BY

PRAJAPATI DHARTI KANTIBHAI

M.A. ECONOMICS SEM-III

મુજાહિદી ROLL NO.: ૩૧૭૫

YEAR: 2018-19

GUIDE

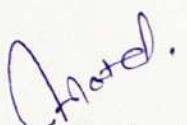
DR. HINABEN M. PATEL

MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS

COLLEGE, KADI

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રજાપતિ ધરતી કાન્તીભાઈ દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર
 લઘુશોધ નિબંધ "કડી તાલુકામાં ખેતીક્ષેત્રે મહિલા શ્રમિકોનો ફાળો તાલુકાનો
 અભ્યાસ" તેનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ એના
 અભ્યાસના ભાગરૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પરામર્શ
 મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.



માર્ગદર્શકની સહી

Principal

Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
 Kadi - (N.G.)-384440

તારીખ: ૧૫/૧૧/૧૯ -

સ્થળ:- કડી


 Co-ordinator

IQAC

Maniben M.P.Shah Mahila
 Arts College, Kadi



પ્રખાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે, પ્રસ્તુત લઘુશોધ નિબંધ કરી તાલુકામાં એતીક્ષેત્રે મહિલા શ્રમિકોનો ફાળો “લાઘુશોધ નિબંધ ” ના રૂપે રજુ થનાર સંશોધન કાર્ય સંલગ્ન ગુંથ સુચિ ની દ્રષ્ટીએ સંદર્ભગુંથો ને આધારે તૈયાર કરેલ છે. એમાં આવતી નિરૂપણો અને વિશ્કર્ષ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્યમાં રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી માટે ની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૧૯

સંશોધક

પ્રખાપન ધરતી કે
પ્રખાપન ધરતી કાન્તીભાઈ

સ્થળ: કડી

અનુકમળિકા

<p>૧.</p>	<p style="text-align: center;">વિષય પ્રવેશ</p> <ul style="list-style-type: none"> > પ્રસ્તાવના > સમસ્યા કથન અને શીર્ષક > પારિભાષિક શબ્દોની વ્યાખ્યા > અભ્યાસની પદ્ધતિઓ > અભ્યાસનું હેતુઓ > અભ્યાસની પરિકલ્પનાઓ > અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર > અભ્યાસનું મહત્વ > મહિલાઓની સ્થિતિ > અભ્યાસની મર્યાદાઓ
<p>૨.</p>	<p style="text-align: center;">સાહિત્ય સમીક્ષા</p> <p>પ્રસ્તાવના</p> <p>ડૉ. જાસ્મિન લોરેન્સ - “મહિલા શ્રમિક સામાજિક સ્થિતિ એવમ સમસ્યા”</p> <p>દેવેન્દ્રકુમાર શરણ - “નારી સશક્તિકરણ કા ઇતિહાસ”</p> <p>ડૉ. રાજકુમાર “મહિલા એવમ વિકાસ ”</p> <p>ડૉ. નિશાંત સિંહ - “ મહિલા રાજનીતિ ઓર આરક્ષણ”</p> <p>રીમા નાણાવાટી - ‘Women Agriculture Workers.’</p>

➤ પ્રસ્તાવના

ભારત દેશ આજાઈ પહેલા અંગેજોના શાસનકળ દરમિયાન ગાંધીજી કહેતા હતા કે ભારત દેશ ગાણ્યા- ગાંધ્યા શહેરોમાં નહિ, પરંતુ ગામડાઓમાં વસે છે. આજે દેશમાં ૫.૫ લાખથી વધુ ગામડા છે. જેમાં દેશની ૮૮% વસ્તી ગામડામાં વસે છે. આથી જ ગાંધીજી એ ગામડાના વિકાસ પર વધુ ભાર મુક્યો હતો. તેમણે આયોજનમાં વિકેન્દ્રીકરણ કરી ગ્રામ્ય સ્તરેથી આયોજન કરવાની વટ કરી છે. ગામડા આર્થિક તેમજ રાજકીય રીતે સ્વતંત્ર અને સ્વાવલંબી બને તે માટે એકબાજુ જેતી અને ઉદ્યોગનો વિકાસ કરી આર્થિક રીતે ગામડાના વિકાસની વાત કરવામાં આવી હતી. બીજુ બાજુ પંચાયતી રાજ વ્યવસ્થા વડે ગામડાઓને રાજકીય રીતે સ્વતંત્ર બનાવવાનો ખ્યાલ હતો. તેઓ માનતા કે ગામડું સમૃદ્ધ થશે તો દેશ ચોક્કસ સમૃદ્ધ થશે એ ગાંધીજીનું સ્વાખ્ય હતું. પરંતુ આજ સુધી સાકાર થઇ શક્યું નથી.

આપણા દેશમાં પ્રાચીન સમયથી ગોઠવાયેલી વ્યવસ્થા પ્રમાણે પુરુષો ધરની બહારનો અને જવાબદારી સંભાળે છે. આજ સુધી પુરુષ પ્રધાન પ્રધાન સમાજમાં પુરુષોએ વિકાસનું નેતૃત્વ સંભવ્યું છે. ગામડાઓમાં મહિલાઓ ધરની જવાબદારી ઉપરાંત જેતી, પશુપાલન, ગૃહ ઉદ્યોગ વગેરે કામોમાં સહાયક કામગીરી કરી રહી છે. પરંતુ તેમાં મુખ્ય ભૂમિકા પુરુષની જ રહી છે. આથી મહિલાઓના શૈક્ષણિક, સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય રીતે પર્યાપ્ત પ્રમાણમાં વિકાસ થયો નથી.

મહિલાઓ શક્તિનો સોત છે. અને દેશની વસ્તીનો અડધો અડધ ભાગ છે. દેશના કુલ શ્રમદળમાં મહિલાઓનો ૧/૩ હિસ્સો છે જે દેશના વિકાસ, પ્રગતિ અને સમૃદ્ધિમાં એક મજબુત અને સુદૃઢ બળ તરીકે યોગદન આપી શકે એમ છે. પરંતુ આ ત્યારે જ શક્ય બનશે જ્યારે મહિલાઓ અશક્તિ બને અને સમગ્ર વિકસની પ્રક્રિયામાં ભાગ લે છે.

“કડી તાલુકાના સર્વરમાં ખેતી વિકાસમાં સિંગાઈના હૃળનો
અભ્યાસ”

**“STUDY OF IRRIGATION SLUDGE IN
AGRICULTURAL DEVELOPMENT IN THE
CONTEXT OF KADI TALUKA”**

Submitted by

PRAJAPATI JYOTIKA D.

M.A. In Economics

Sem-03

Roll No.- ૧૦

Guide

Dr. Hinaben M. Patel

(M.A, Ph.D.)

Principal

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

“કડી તાલુકાના સદર્ભમાં ખેતી વિકાસમાં સિંચાઈના ફળનો
અભ્યાસ”

“STUDY OF IRRIGATION SLUDGE IN
AGRICULTURAL DEVELOPMENT IN THE
CONTEXT OF KADI TALUKA ”

Submitted by
PRAJAPATI JYOTIKA D.

M.A. In Economics

Sem-II

Roll No.- 25(3119) પ.જન

Guide

Dr. Hinaben M. Patel
(M.A, Ph.D)

Principal

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

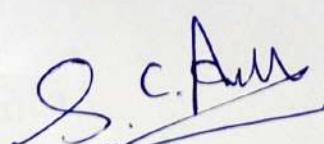
પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રામાણિક કરું છે. કે પ્રજાપતિ જ્યોતિકા દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર લાધુશોધ નિબંધ "કડી તાલુકાના સદર્ભમાં એતી વિકાસમાં સિંચાઈના ફળનો અભ્યાસ" રેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ. એ અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પ્રમોશન મેળવીને નિષાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૧૯

સ્થળ: કડી

J. M. Shah
માર્ગદર્શની સહી


J. C. Patel
Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Arts College, Kadi

Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રસ્તુત લાધુશોધ નિબંધ “કડી તાલુકાના સંદર્ભમાં એતી વિકાસમાં સિંચાઈના ફળનો અભ્યાસ” લાધુશોધ નિબંધ રૂપે રજુ થનાર સંશોધન કૃષિ સંદર્ભગ્રંથોને આધારે તૈયાર કરેલ છે એમાં આવતી નિરૂપણો અને નિજ્ઞ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્યમાં રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ : ૧૫/૧૧/૧૯

સ્થળ : કડી

સહી

પુજારી જગોદિતકા. ડૉ

અનુકમણિકા

૧.	પ્રકરણ
.	<p>વિષય પ્રવેશ</p> <p>૧ પ્રસ્તાવના .</p> <p>૨ સમસ્યા કથાન અને શીર્ષક .</p> <p>૩ આભ્યાસના હેતુઓ .</p> <p>૪ અભ્યાસની પરિકલ્પના .</p> <p>૫ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ .</p> <p>૬ અભ્યાસનું કાર્યક્રેત્ર .</p> <p>૭ અભ્યાસનો સમયગાળો .</p> <p>૮ અભ્યાસનું મહત્વ .</p> <p>૯ અભ્યાસની મર્યાદાઓ .</p> <p>૧૦ પ્રકરણ ગોઠવણી .</p>
૨.	<p>સદર્ભ સાહિત્ય સમીક્ષા</p> <p>૧ ભારતમાં જેતીક્ષેત્રનો વિકાસ .</p> <p>૨ ભારતમાં આર્થિક વિકાસ અને સામાજિક ન્યાય .</p> <p>૩ સામાજિક વિકાસ-ભારતમાં પંચવર્ષીય યોજનાઓ અને આર્થિક .</p> <p>૪ ઉત્તર પ્રદેશમાં ૧૯૭૦માં લોકોનું જેતીક્ષેત્રનું કાર્ય સિંધ .</p> <p>૫ ૧૯૮૫માં સુખા રાવ દ્વારા જેતીક્ષેત્રે પર . આધારિત કાર્યક્રમો</p> <p>૬ ૧૯૯૦માં પરીખ અને સૂર્યનારાયણ દ્વારા જેતીક્ષેત્રે સબ્સીડીના કાર્યક્રમો .</p> <p>૭ ૨૦૦૮માં શિયાળી અને ધૂજ દ્વારા ગુજરાતમાં કૃષિ વિકાસની તકોનો .</p> <p>.તુલનાત્મક અભ્યાસ</p>

પ્રસ્તાવના

આપણા ભારત દેશ ખેતી પ્રધાન દેશ છે. ઈ.સ. ૨૦૦૮ના વર્ષ પુમાણે ભારતની કુલ વસ્તી ૫૦% હૃદિ ક્ષેત્રની સાથે સંકળાયેલી છે. જ્યારે અન્ય ૪૦% વસ્તી બીજા અન્ય વિવિધ ક્ષેત્રોમાં રોકાયેલી છે. ભારતની રાષ્ટ્રીય આવકમાં હૃદિક્ષેત્રનો ફાળો ૨૫% ભારતની કુલ વસ્તીના ૭૨.૨૨% વસ્તી ગામડામાં અને ૨૭.૭૮% વસ્તી શહેરી વિસ્તારમાં વસવાટ કરે છે. ગામડામાં મોટાભાગના લોડો એની અને ખેતી સાથે સંકળાયેલા વિવિધ રોજગારીમાં જોડાયેલા હોય છે. ભારત જેવા ખેતી પ્રધાન દેશના આર્થિક વિકાસની કિયામાં હૃદિ આગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે.

વિકાશતા દેશોમાં આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયા માટે ખેતીક્ષેત્ર મહત્વનું ક્ષેત્ર છે. ખેતી એ અર્થતંત્રનું કરોડ૨૪૪ ગણાય છે. એટલે કે ખેત ઉત્પાદન નિરાશાજનક છે. વિકસતા દેશોમાં ખેતી ક્ષેત્રની સ્થિતિ કંગાળ છે. ખેતી ક્ષેત્ર સંસ્થાકીય પરિવર્તન કે સુધારા ખુલ ૪ મહત્વના છે સંસ્થાકીય સુધારા ખેડૂતોમાં વિકાસની ઈચ્છા પેદા કરે છે.

હૃદિક્ષેત્રે સંસ્થાકીય સુધારા

વિકસતા દેશોમાં મુખ્યત્વે જમીનદાર કે જાગરીરદાર પ્રથા પ્રવર્તમાન છે. અને આ પ્રથામાં ગનોતીયનું શોખણ થતું આયુ છે. આથી તેમને ખેતી ઉત્પાદન વધારવામાં રસ હોતો નથી આમ હૃદિક્ષેત્રે સંસ્થાકીય પરિવર્તનનો ખુબજ આવશ્યક બને છે. સામાન્ય રીતે હૃદિક્ષેત્રે સંસ્થાકીય પરિવર્તન નીચે મુજબ ગણાવી શકાય.

૧. જમીન સુધારણા

“કડીની જુન્નિંગ પ્રેસિંગ ફેક્ટરીના મજૂરોની આર્થિક અને
સામાજિક સ્થિતિ અંગેનો અભ્યાસ”

“A STUDY ON THE ECONOMICAL AND SOCIAL STATUS
OF THE LABOUR WORKING IN A GINNING PRESSING
FACTORY”

Master of Arts (M.A.)

લાધુરોધ નિબંધ

By

PRAJAPATI PINKI VISHNUBHAI

ROLL NO. 26

(M.A SEM-III ECONOMIC)

Guide

Principal Dr. Heenaben M. Patel
(Ph.D., M.Phil.)

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

“કડીની જુનીંગ પ્રેસિંગ ફેક્ટરીના મજૂરોની આર્થિક અને
સામાજિક સ્થિતિ અંગેનો અભ્યાસ”

“A STUDY ON THE ECONOMICAL AND SOCIAL STATUS
OF THE LABOURERS WORKING IN A GINNING PRESSING
FACTORY”

Master of Arts (M.A.)

લાધુશોધ નિબંધ

By

Roll no.: - 26

માટી નંબર : - 3125

PRAJAPATI PINKI VISHNUBHAI

ROLL NO. 26

(M.A SEM-III ECONOMIC)

Guide

Principal Dr. Heenaben M. Patel
(Ph.D, M.Phil)

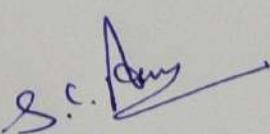
Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

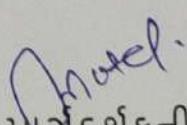
પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રજાપતિ પીન્કી વિષ્ણુભાઈ દ્વારા પ્રસ્તુત
થનાર લાધુશોધ નિબંધ "કડીની જુનીંગ પ્રેસિંગ ફેક્ટરીના મજૂરોની
આર્થિક અને સામાજિક સ્થિતિ અંગેનો અભ્યાસ" તેમનું મૌલિક અને
સ્વતંત્ર સંશોધન કર્યા છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ.એ. અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા
માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પ્રમાણન મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને
સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: 14/11/2019

સ્થળ: કડી


S.C. Dang
Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahilla
Arts College, Kadi


માર્ગદર્શકની સહી
Principal
Maniben M.P.Shah Mahilla Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે, પ્રસ્તુત લાધુશોધ નિબંધ
કડીની જુનીંગ પ્રેસિંગ ફેક્ટરીના મજૂરોની આર્થિક અને સામાજિક સ્થિતિ
અંગેનો અભ્યાસ" લાધુશોધ નિબંધ રૂપે ૨જ થનાર સંશોધન કાર્ય સંલગ્ન
ગુંથ સૂચિમાં નીકદિ સંદર્ભગુંથોને આધારે તૈયાર કરેલ છે. એમાં આવતી
નિરૂપણો અને વિશ્કર્ષ મૌલિક છે. આ સંશોધન કાર્યમાં ૨જ થયેલા મંતવ્યો
અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ: ૧૪/૧૧/૨૦૧૯

નામ : પ્રજાપતિ પંડી

સ્થળ: કડી

Panki v.d

પાટણ

કુણા સ્વીકાર

શિક્ષણનું કોત્ર અનેક ધર્ણ વિશાળ છેતેમાં જેટલા .

તેથી જોઈ શકાય કે શિક્ષણ ક્ષેત્રે અનેક . અંશે સંશોધન થાય તેટલા ઓછા છે સંશોધન થઈ રહ્યા છે પ્રસ્તુત સંશોધન પણ આવા સંશોધનની હારમાળાની એક કડી ના અભ્યાસની જરૂરિયાતના ભાગરૂપે એક સંશોધન કા . એ.છે એમર્ય કરવું જરૂરી છે . સમાજમાં ધણી સમસ્યાઓ એવી છે કે જેના અભ્યાસથી પ્રાપ્ત માહિતીના આધારે સમાજને સરકારને અને શ્રમિકોને ઉપયોગી માહિતી આપી શકાય તે હેતુ માટે તૈયાર કરેલ લઘુશોધ નિબંધ રજુ કરતા આનંદની લાગણી અનુભવું છું

ધણા બધા કાર્યોનો બોજ હોવા છતાં જેમને સહાયને માટે સતત પ્રેરણાને કોત્ર વહેવડાવ્યા કર્યા છે તેવા . મારા પરમ આદરણીય ગુરુ અને માર્ગદર્શક શ્રી ડૉ અને જલ્દીએન પ્રજાપતિ મેડમ , હિનાબેન પટેલ . તથા જ્યોતિબેન ને હું કેમ મૂલી શકું તેમજ તેમને ઝીણવટ ભરી દેખરેખ રાખી માર્ગદર્શન પૂરું પાડવા બદલ હું નેમની અત્યંત ઝણી છું.

અંતમાં આ સંશોધન અહેવાલને મે એક વિદ્યાર્થીની તરીકે અભ્યાસના ભાગરૂપે રજુ કરેલ છે કોઈ ભૂલ હોય તો વાંચક મિત્રો માફ કરી સુચન કરશો તો હું આપની આભારી રહીશ .

આભાર સહ.

અનુકમણિકા

પ્રકરણ

કમ

૧.

વિષય પ્રવેશ

- ❖ પ્રસ્તાવના
- ❖ સમસ્યા કથાન અને શીર્ષક
- ❖ પારિભાષિક શબ્દોની વ્યાખ્યા
- ❖ કડી તાલુકાની કોટન ઇન્ડસ્ટ્રીઝની યાદી
- ❖ અભ્યાસ હેતુઓ
- ❖ અભ્યાસ ઉત્કળ્યના
- ❖ સંશોધન પદ્ધતિ
- ❖ અભ્યાસનું મહત્વ
- ❖ અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર
- ❖ અભ્યાસનો સમયગાળો
- ❖ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ
- ❖ અભ્યાસની મર્યાદાઓ

૨.

સાહિત્યની સમીક્ષા

- ❖ પ્રસ્તાવના
- ❖ પેલ્જમેન - "ટેક્સટાઇલ અને એપરલની નફાકારકતા "
- ❖ ઓસ્ટ્રીયા - ગારમેન્ટ્સ અને ટેક્સટાઇલ ઉદ્યોગ
- ❖ એલહેરી - કપાસ પરના એમચોકો ક્વોટા દુર કરવાના વેપારીનો અભ્યાસ
- ❖ નોરદાસ - ક્વોટામાંથી ફેસિંગનું પરિણામ
- ❖ બેનજી - બિન પિરામેટ્રિક ડેટા એન્વેલ્પ તકનીકનો ઉપયોગ
- ❖ સીસોકો અને યાર્જર - વર્ક ઝોર્સ અને તેના ઉત્પાદનની મુકીની તીવ્રતા
- ❖ બનીક અને બંદોપાઈયા - ભારતીય સુતરાઉ કાપડ ઉદ્યોગને તપાસવાનો પ્રયત્ન

❖ પ્રસ્તાવના

આ ધરતી ઉપર ભાગ્યાજ એવા માનવી હશે કે જેના અંગે કપાસના તંતુઓને સ્પર્શ કાર્યન હોય તેમાય ગરમ પ્રદેશ તંતુઓથી બનાવેલ કાપડ વિનાની કલ્પના જ ન કરી શકાય શરીરના રક્ષણ અને સુશોભન માટે વપરાશના કુલ ૨-૩ ભાગ કરતા વધુ કાપડ રૂમાંથી બને છે કપાસ શબ્દ એ કલારસ અને અંગ્રેજ માં કોટન શબ્દ પરથી ઉઅરી આવે છે આ લાપસ ના ઉત્પાદનમાં વધારો હોવાથી તેના લીધે ધણી બધી કોટનના વિકાસ થયો છે અને તે ના ધારણા શ્રમિકો રોજગારી મેડતા આવ્યા છે જેમ કે

ભારતને કપાસનું ઉદ્ભવ સ્થાન ગાળવામાં આવે છે. તેવી જ રીતે ગુજરાત રાજ્યના મહેસાણા જીલ્લાની કડી તાલુકામાં પણ ધણી કોટન જુનીગ ચાલે છે અને તેમાં ધારણા બહ્ડા મજુરો કામ કરે છે કોટન જુનીગ માં મજુરો ટેકનીશીયન, ખરીદ-વેચાણ સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિ તથા હિસાબના જાણકાર કોમ્પ્યુટર ના જાણકાર વગેરે વિવિધ જાતના માણસોની જરૂરિયાત પડે છે. આ જુનીગ રોજગારી મેળવવા માટે ખાસ પ્રકારના શિક્ષણ તે તાલીમ ની જરૂરિયાત હોતી નથી. સામાન્ય શિક્ષણની જરૂરિયાત હોતી નથી સામાન્ય શિક્ષણની જરીયત પડે છે. છતાં કાચની સફળતા અને ઝડપી માટે ATIRA માંથી દ્રોગાળાની તાલીમ આપવામાં આવે છે.

**"ECONOMIC CONDITION OF LABOERS
WARKERS IN SOYABIN OLI INDUSTRIES
AT KADI TALUKA"**

**"કડી તાલુકાનો સોયાબીન ઓર્ડિલ મિલ માં કામ કરતા
શ્રમિકોની આર્થિક સ્થિતિ"**

By

**PRAJAPATI POOJA VISHNUBHAI
(M.A SEM-III ECONOMIC)**

-:Guide:-

**Dr. Hinaben M. Patel
(M. Phil, Ph.D)
Principal**

Maniben M.P. Shah Mahila Arts College, Kadi

**"ECONOMIC CONDITION OF LABOUERS WORKERS IN SOYABIN
OLI INDUSTRIES AT KADI TALUKA "**

"કડી તાલુકાનો સોયાબીન ઓઈલમિલ માં કામ કરતા શ્રમિકોની આર્થિક સ્થિતિ"

By

PRAJAPATI POOJA VISHNUBHAI

(M.A SEM-III ECONOMIC)

Roll No = 27

શ્રુ. નં = 3126

-:Guide:-

Dr. Hinaben M.Patel

(M.phil, Ph.D)

Principal

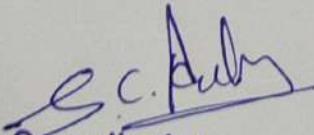
Maniben M.P. Shah Mahila Arts College, Kadi

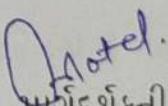
પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રજાપતિ પૂજા વિષણુભાઈ. દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર લાધુશોધ નિબંધ "કડી તાલુકાના ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં લોકોની વસ્તિ વધારાની આર્થિક અને સામાજિક અસરોનો અભ્યાસ" તેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કર્યા છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ.એ. અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પ્રમાંરણ મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૨૦૧૯

સ્થળ: કડી


Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi (N.G.) - 384440


માર્ગદર્શકની સહી
Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi (N.G.) - 384440

ક્રાણ સ્વીકાર

શિક્ષણનું કોત્ર અનેક ધારું વિશાળ છે. તેમાં જેટલા અંશે સંશોધન થાય તેટલા ઓછા છે. તેથી જોઈ શકાય કે શિક્ષણ ક્ષેત્રે અનેક સંશોધન થઈ રહ્યા છે ગ્રસ્તુત સંશોધન પણ આવા સંશોધનની હારમાળાની એક કરી છે એમ. એ. ના. અભ્યાસની જરૂરિયાતના ભાગરૂપે એક સંશોધન કાર્ય કરવું જરૂરી છે. સમાજમાં ધારી સમસ્યાઓ એવી છે કે જેના અભ્યાસથી પ્રાપ્ત માહિતીના આધારે સમાજને સરકારને અને શ્રમિકોને ઉપયોગી માહિતી આપી શકાય તે હેતુ માટે તૈયાર કરેલ લઘુશોધ નિબંધ રજુ કરતા આનંદની લાગણી અનુભવું છું.

ધારા બધા કાર્યોનો બોજ હોવા છીતાં જેમને સહાયને માટે સતત પ્રેરણાને કોત્ર વહેવડાવ્યા કર્યા છે. તેવા અમારા પરમ પૂજ્ય ગુરુજી તેમજ માર્ગદર્શક શ્રી. ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ મેરમને હું કેમ ભૂલી શકું તેમજ તેમને ઝીણુવટ ભરી દેખરેખ રાખી માર્ગદર્શન પૂરું પાડવા બદલ હું તેમની અત્યંત ક્રાણી છું.

આ સંશોધન કાર્ય ભાગરૂપે રજુ કરેલ છે કોઈ ભૂલ હોય તો વાચક મિત્રો માફ કરી સુચન કરશો તો હું આપની આભારી રહીશ.

આભાર સહ.

માટે પ્રેરણારૂપ ઉત્સાહી અને વાત્સલ્યપૂર્ણ માર્ગદર્શન ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ સાહેબનો હું અંત કરણ પૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરું છું.

અંતમાં આ સંશોધન અહેવાલને મે એક વિદ્યાર્થીની તરીકે અભ્યાસના

અનુકૂળપણકા

કુમ પ્રકરણ

૧. સમસ્યાકુદ્ધન અને શરૂઆતી વ્યાખ્યા

- પ્રસ્તાવના
- સમસ્યાકુદ્ધન અને શીર્ષક
- પારિભાષિક શરૂઆતી વ્યાખ્યા

૨. સાહિત્ય પરિચય

- પ્રસ્તાવના
- ભારતમાં ઓધોગિકકરણની શરૂઆત
- ગુજરાતમાં ઓધોગિકકરણની શરૂઆત
- વિવિધ ખેતપેદાશમાં ગુજરાત અગ્રેસર
- સોયાબીન તેલના ઉત્પાદનમાં ગુજરાત
- ભોગોલીક ગુજરાત
- મહેસાણા જીવલાનો પરિચય
- કઢી તાલુકાનો પરિચય
- કઢી તાલુકાની ભોગોલીક સ્થિતિ

૩. અભ્યાસના હેતુઓ અને સંશોધન પદ્ધતિ

- પ્રસ્તાવના
- સંશોધનના હેતુઓ
- પરિકલ્પના
- સંશોધનની પદ્ધતિ
- અભ્યાસ માટે તાલુકાની પસંદગી
- કામદારોની પસંદગી
- ઉપકરણની સેરચના
- માહિતી એકઢી કરવાની પદ્ધતિ
- અભ્યાસની અગ્રવિતા

૪. કઢીની સોયાબીન ઓઈલ મિલ વિશેની માહિતી

- કઢી તાલુકામાં સોયાબીન તેમજ ઓઈલમિલ પરિચય વિકાસગાયા
- ઓઈલમિલસ જીનીગ પ્રોશિંગ ફેક્ટરીની સંખ્યા
- આ ધંધા સાથે સંકળાયેલ જ્ઞાનિઓ
- સોયાબીન ઓઈલમિલ કઢીના વિસ્તારમાં
- સીજનના સમયગાળો

૫. સારાંશ અને તારણો

- પ્રસ્તાવના
- સંશોધન સારાંશ

પ્રકરણ - ૧

સમસ્યાકથન અને શબ્દોની વ્યાખ્યા

- પ્રસ્તાવના
- સમસ્યાકથન અને શીર્ષક
- પારિભાષિક શબ્દોની વ્યાખ્યા

પ્રસ્તાવના

હેમયંડ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી દ્વારા એમ. એના સભ્યાસની પડવી સંદર્ભ
“સોયાબીન ઓઈલ મિલમાં કામ કરતા શ્રમિકોની આર્થિક સ્થિતિ” ટાઈટલ પસંદ છે.
સોયાબીનના કારણે મનુષ્યને અનેક કાયદા સાથે સકળાયેલ છે. જેના ઉપયોગથી માનવીનું હદ્ય
સ્વરૂપ રહે છે.

ભારતમાં સોયાબીનનું વધુ ઉત્પાદન દક્ષીણા રાજ્યોમાં થાયછે. જેમાં હેઠરાબાદ
ચેનનાઈ, બેંગલોર તેમજ મહારાષ્ટ્ર, રાજ્યસ્થાન અને ગુજરાતમાં તેનું ઉત્પાદન થાય છે.

“એતિક્ષેત્રની જાદવપુર ગામનાં લોકોની સામાજિક- આર્થિક
અસરોનો અભ્યસ”

“A study of social-economics in farmening at
Jadavpura”

Submitted by

Prajapati Sharddha Mansukhabhai

M.A. In Economics

Sem-II

Roll No.-

Guide

Dr. Hinaben M. Patel

(M.A, Ph.D.)

Principal

Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

“એતિક્ષેત્રની જદવપુર ગામનાં લોકોની સામાજિક આર્થિક અસરોનો
અભ્યસ”

“A study of social-economics in farmening at
Jadavpura”

Submitted by

Prajapati Shardha Mansukhabhai

M.A. In Economics

Sem-II I

Roll No.- 3129 યુ.નિ.
↓
29

Guide

Dr. Hinaben M. Patel

(M.A, Ph.D)

Principal

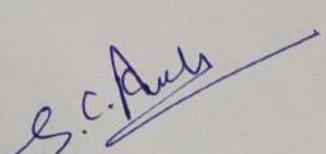
Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

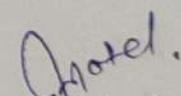
પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રામાણિક કરું છે . કે પ્રજાપતિ શ્રદ્ધા મનસુખભાઈ દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર લાંબોધાંચાં
નિબંધ એતિક્ષેત્રની જાદુપુર ગામનાં લોકોની સામાજિક- આર્થિક અસરોનો અભ્યસ" તેમનું મૌલિક અને
સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે . પ્રસ્તુત કાર્ય એમ , એ અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક
અભ્યાસ પ્રમોશન મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોપકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૪/૧૧/૧૯

સ્થળ: સાલ-


S. C. Patel
Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi


માર્ગદર્શની સહી
Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રસ્તુત લાધુશોધ નિબંધ એતિહેત્રની જાદુવપુર ગામનાં
લોકોની સામાજિક - આર્થિક અસરોનો અભ્યસ ” લાધુશોધ નિબંધ રૂપે રજુ થનાર સંશોધન કૃષિ
સંદર્ભગ્રંથોને આધારે તૈયાર કરેલ છે એમાં આવતી નિરૂપણો અને નિર્ણય મૌલિક છે . આ સંશોધન કાર્યમાં
રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ : ૨૪/૧૧/૨૦૧૯

સ્થળ : ૫૫

સહી

સામાજિક
જાદુવપુર

માર્ગદર્શન

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ જંખતા હોય છે . જીવનના ઉનતા શિખરો સહ કરવાને હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે . માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અલ્યુ પ્રદાન કરવાના હેતુથી માર્ટ્ટર ઓફ આર્ટ્સ ક્ષાસે લાધુશોખ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ થનાર તમામનો આભાર માનું છું.

ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ તથા આર્ટ્સ વિભાગના માર્ગદર્શન દિશા સૂચન દ્વારા માટે ખુબ જ અગત્યનું છે આ માટે તેમને સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગના ગુરુજનો પ્રત્યે આભાર લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી અને સુર્જન કેળવણી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જગતી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રાત્સાહન આપનાર તથા શરૂઆતથી અંત સુધી માર્ગદર્શન ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ મેડમ ની હું હંમેશા આભારી રહીશ તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કાર્યને એક નવી દિશા આપી છે.

પ્રજાપતિ શ્રદ્ધા મનસુખભાઈ

અનુકૂમણિકા

ક્રમ	પ્રકરણ
૧.	<p style="text-align: right;">વિષય પ્રવેશ</p> <p>૧ પ્રસ્તાવના. ૨ સમસ્યા કથાન અને શીર્ષક. ૩ આભ્યાસના હેતુઓ. ૪ અભ્યાસની પરિકલ્પના. ૫ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ. ૬ અભ્યાસનું કાર્યક્રમ. ૭ અભ્યાસનો સમયગાળો. ૮ અભ્યાસનું મહત્વ. ૯ અભ્યાસની મર્યાદાઓ. ૧૦ પ્રકરણ ગોઠવણી.</p>
૨.	<p style="text-align: right;">સાહિત્ય સમીક્ષા</p> <p>૧ ભારતમાં ખેતીક્ષેત્રનો વિકાસ. ૨ ભારતમાં આર્થિક વિકાસ અને સામાજિક ન્યાય. ૩ સામાજિક વિકાસ-ભારતમાં પંચવર્ષીય યોજનાઓ અને આર્થિક ૪૧૮૭૦ ઉત્તર પ્રદેશમાં માં લોકોનું ખેતીક્ષેત્રનું કાર્ય સિંધુ પમાં સુભા રાવ દ્વારા ખેતીક્ષેત્રે પર આધારિત કાર્યક્રમો ૧૮૮૮. ૪ માં પરીઅ અને સૂર્યનારાયણ દ્વારા ખેતીક્ષેત્રે સભસીડીના કાર્યક્રમો ૧૮૮૦. ૫ માં શિયાળી અને ધુજ દ્વારા ગુજરાતમાં કૃપિ વિકાસની તકોનો તુલનાત્મક ૨૦૦૮. .અભ્યાસ ૮ કાનન અને સીજાતા આપેલી ખેતીક્ષેત્રમાં વૃદ્ધિ ની પદ્ધતિ ૨૦૧૨. ૯ વિદેશી સહાય અને આર્થિક વિકાસ.</p>
૩.	<p style="text-align: right;">સાહિત્ય પરિચય</p> <p>૧ પ્રસ્તાવના. ૨ ગુજરાતનો પરિચય. ૩ મહેસૂશાળાનો પરિચય.</p>

પ્રસ્તાવના

આપણા ભારત દેશ એતી પ્રધાન દેશ છે. ઈ.સ. ૨૦૦૮ના વર્ષ પ્રમાણે ભારતની કુલ વસ્તી ૬૦% કૃષિ ક્ષેત્રની સાથે સંકળાયેલી છે. જ્યારે અન્ય ૪૦% વસ્તી બીજા અન્ય વિવિધ ક્ષેત્રોમાં રોકાયેલી છે. ભારતની રાષ્ટ્રીય આવકમાં કૃષિક્ષેત્રનો ફાળો ૨૫% ભારતની કુલ વસ્તીના ૭૨.૨૨% વસ્તી ગામડામાં અને ૨૭.૭૮% વસ્તી શહેરી વિસ્તારમાં વસવાઈ કરે છે. ગામડામાં મોટાભાગના લોકો એની અને એતી સાથે સંકળાયેલા વિવિધ રોજગારીમાં જોડાયેલા હોય છે. ભારત જેવા એતી પ્રધાન દેશના આર્થિક વિકાસની કિયામાં કૃષિ આગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે.

વિકાસના દેશોમાં આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયા માટે એતીક્ષેત્ર મહત્વનું ક્ષેત્ર છે. એતી એ અર્થતંત્રનું કરોડરઙજુ ગણ્યાય છે. એટલે કે એત ઉત્પાદન નિરાશાજનક છે. વિકસના દેશોમાં એતી ક્ષેત્રની સ્થિતિ કંગાળ છે. એતી ક્ષેત્ર સંસ્થાકીય પરિવર્તન કે સુધારા ખુલ જ મહત્વના છે સંસ્થાકીય સુધારા એડૂતોમાં વિકાસની ઈચ્છા પેદા કરે છે.

કૃષિક્ષેત્ર સંસ્થાકીય સુધારા

વિકસના દેશોમાં મુખ્યત્વે જમીનદાર કે જાળીરદાર પ્રથા પ્રવર્તમાન છે. અને આ પ્રથામાં જનોતીયનું શોધણ થતું આયુ છે. આથી તેમને એતી ઉત્પાદન વધારવામાં રસ હોતો નથી આમ કૃષિક્ષેત્રે સંસ્થાકીય પરિવર્તનનો ખુબજ આવશ્યક બને છે. સામાન્ય રીતે કૃષિક્ષેત્ર સંસ્થાકીય પરિવર્તન નીચે મુજબ ગણ્યાવી શકાય.

૧. જમીન સુધારણા

વિકસના દેશોમાં એતિક્ષેત્ર બિનકાર્યશ્રમ ઉત્પાદન પ્રકૃતિ અને સવૈજ્ઞાનિક જમીન ધારણા પદ્ધતિમાં પરિવર્તન એ મહત્વનું સંસ્થાકીય પરિવર્તન ગણવામાં આવે છે આ સુધારણા અન્વયે જમીનની માલિકી, એતરનું કાળ અને એત મજુરની તરફેણમાં જમીનની પુનઃ વહેચણી સમાવેશ થાય છે.

આમ, જમીન સુધારા એ એતી વિકાસની આવી સમાન છે. વિકસના દેશોમાં જમીન ધારણાની પદ્ધતિ એક સરળી ન હોવાથી તેના સામાન્ય મુદ્દા નીચે પ્રમાણે છે.

“એકૂતો શાળાપત્રા સહકારી (ઇફ્ફો) ની કામગીરી અને તેની એકૂતોતર
સામાજિક આર્થિક અસરોનો અભ્યાસ”

“A Study of function of Indian farmers Fertilizers
co-operation (IFFCO) and its social Economic
Effects on Farmer”

લઘુશોધ નિબંધ

By
PRAJAPATI USHA AMARATBHI
(M.A. sem- 3 Economics)
Roll no. 30

Guide
Dr. Hinaben M. Patel
(M.phil, Ph.D)
Principal
Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

“ખેડૂતો ફળદૃપતા સહકારી (ઈફ્ફ્કો) ની કામગીરી અને તેની ખેડૂતોતર સામાજિક આધિક અસરોનો
અભ્યાસ”

“A Study of function of Indian farmers Fertilizers co-operation (IFFCO) and
its social Economic Effects on Farmer ”

લઘુશોધ નિબંધ

By

PRAJAPATI USHA AMARATBHI

(M.A. sem- 3 Economics)

Roll no. 30 (3130) Y. 6.

Guide

Dr. Hinaben M. Patel

(M.phil, Ph.D)

Principal

Maniben M.P. Shah Mahila Arts College, Kadi

પ્રખ્યાપણ

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રસ્તુત અભ્યાસ “બેડૂતો ફળદુપતા સહકારી (ઇફ્કો) ની કામગીરી અને તેની બેડૂતોતર સામાજિક આર્થિક અસરોનો અભ્યાસ” પર પડેલી આર્થિક અને સામાજિક અસરો માં બુડાસણ ગામના સંદર્ભમાં અભ્યાસ, “શોધ નિબંધ રૂપે” રજુ થનારા કાર્યોમાં ગ્રંથસૂચિમાં નીટીએ સંદર્ભમાં ગ્રંથોના આધારે તૈયાર કર્યું છે. તેમાં આવતા નિરૂપણ અમે નિર્ઝર્પ મૌલિક છે. આ શોધ કાર્યમાં રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

જાન્યુઆરી = ૧૪ - ૧૧ - ૨૯

સંશોધનકરતા

કથાળ = ૮૫

પ્રજાપતિ ઉપા

નિરૂપણ (બા) ૨૯

પ્રમાણપત્ર

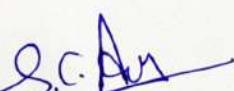
આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કેપ્રેજાપત્ર ઉપા અમરતભાઈ દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર
લાધુશોધ નિબંધ "ખેડૂતો ફળકૃપતા સહકારી (ઈફ્કો) ની કામગીરી અને તેની ખેડૂતોતર
સામાજિક આર્થિક અસરોનો અભ્યાસ" તેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કર્યા છે. પ્રસ્તુત
કાર્ય એમ.એ. અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પ્રમાંદ્શન
મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

જારીદા = ૧૫-૧૧-૧૯

૨૧/૦૧ - ૫૫.


માર્ગદર્શક

Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440


Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

માર્ગ દર્શન.

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ જંખતો હોય છે જીવનના ઉન્નત શિખરે સર કરવાતે હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે. માધ્યમ સૈત્રમાં અલ્પ પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કલાએ લાધુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે મદદ થનારા તમામનો આભાર માનું છું

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી દ્રષ્ટિ અને સુજન કેળવવી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જાળવી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા ગ્રોસાહન આપનાર તથા શરૂઆથી અંત સુંધી માર્ગદર્શન આપનાર મારા માર્ગદર્શક ડૉ. હિનાબેન એમ. પટેલ મેડમનો હું હંમેશા આભારી રહીશ તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કર્યાને એક નવી દિશા આપી છે જેમણે અભ્યાસમાં ખુબજ અગત્યની આંકડાકીય માહિતી પૂરી પડી છે તે બદલ હું તેમનો અંતઃ કારણ આભાર વ્યક્ત કરું છું.

પ્રજાપતિ ઉધા

અનુકૂમણિકા

ક્રમ

પ્રકરણ

૧. પ્રકરણ- ૧

પ્રસ્તાવના
આભ્યાસના હેતુઓ
અભ્યાસની પરિકલ્પના
અભ્યાસ ક્ષેત્રનિ પસંદગી
અભ્યાસનું કર્યક્રમ
સમર્થ્યા કથન અને શીર્ષક
ભારતમાં સ્થાન
અભ્યાસનું મહત્વ

૨. પ્રકરણ- ૨

પ્રસ્તાવના
વૈશ્રિક ઉદ્ઘોષમાં સ્થાન (IFFCO)
ભારતીય ઉદ્ઘોષમાં સ્થાન (IFFCO)
ઈફ્કો એલાન્ટ
ઈફ્કો પ્રોડક્ટ (ઉત્પાદન)ના પ્રકારો

૩. પ્રકરણ- ૩

પ્રસ્તાવના
સ્થળ વિશ્લેષણ
સ્થળ રૂપરેખા
તાલુકા પસંદગી
સ્થાનિક ઉદ્ઘોષ

૪. પ્રકરણ - ૪

- પ્રસ્તાવના

જરૂરીયાતા એ સંશોધાનનું આગામી છે. આથી જીવનની મુખ્ય ત્રાણ જરૂરિયાતો જેમાં હવા પાણી અને ખોરાક આગત્યના છે આં ત્રાણ ઘટકો એ કુદરતી આપેલી અમુલ્ય બેટ છે. જેમાં ખોરાક પણ ખુબ જરૂરી છે. જેમાં અનાજ, કઠોળ, લીલા શાકભાજી વગેરેનું વાવેતર કરવામાં આવે છે. ભારતીય કૃપિ અનુશંખન પરિષદ ન્યુ ટિલ્લી દ્વારા આપણા દેશોના દરેક જીવલા લેવલમાં કૃપિ વિજ્ઞાન કેન્દ્રની સ્થાપના કરવામાં આવી છે મહેસાણા જીવલાનું કૃપિ વિજ્ઞાન કેન્દ્ર ગણપત વિદ્યાનગર ખેડા ખાતે ૨૦૦૫નિ કાર્યરત થયેલ છે મહેસાણા ડીસ્ટ્રીકર એન્જિન્યુલેશન ફાઉન્ડેશન દ્વારા સંચાલિત અને ભારતીય કૃપિ અનુશંખન પરિષદ ન્યુ ટિલ્લી દ્વારા અનુદાનિત કૃપિ વિજ્ઞાન કેન્દ્રોનું મુખ્ય કાર્ય ટ્રાન્સફર ઓફ ટેકનોલોજી છે કૃપિ યુનિવર્સિટીએના સંશોધન કેન્દ્રો ઉપર ખેતી પશુપાલન તથા તેને સંલગ્ન ક્ષેત્રોમાં કરવામ આવતા સંશોધન તેના મુખ્ય ઉપભોગતા એવા ખેડૂતો સુધી તેમની ભાપામાં પોહાચાડવાનું કાર્ય કૃપિ વિજ્ઞાન કેન્દ્રનું કરે છે

સહકારી લોકો ખેડૂતોને વિશ્વ કક્ષાના ખાતારો પુરા પાડવા માટે એક સાથે આવ્યા પ્રોત્સાહિત કરે છે.

- IFFCO

ભારતીય ખેડૂતો ઈફ્કો ફર્ટીલાઈઝર કો-ઓપરેટીવ લીમિટેડ જે ઈફ્કો તરીકે પણ ઓળખાય છે. જેને લીટીન શર્બ્ટોમાં Indian Farmers Fertiliser co-operative (IFFCO) તરીકે ઈદ્દખવામાં આવે છે.

- સહકાર શું છે?

આંતરરાષ્ટ્રીય સહકારી એલાઇન્સ (ICA) એ સહકને આ રીતે વ્યાખ્યાયિત કરે છે.

સહકારી સ્વયમસંચાલિત માલિકીની અને લોકશાહી આધારિત નિયંત્રિત એન્ટર પ્રાઇઝ દ્વારા તેમની સામાન્ય આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક જરૂરિયાતો અને સ્વયમસંચાલિત સંગઠન છે.

“૨૦૧૬ માં થયેલી નોટ બંધીની કરી તાલુકાના નાના વેપારીઓ પર
થયેલી અસરો નો અભ્યાસ”

Submitted by
SHEKH AYASHA MOHAMMAD SHARIF
M.A. In Economics
Sem-3
Roll No.- 31

નૃત્ય 3114

Guide
Dr. Hinaben M. Patel
(M.A, Ph.D)
Principal
Maniben M. P. Shab Mahila Arts College, Kadi

“૨૦૧૬ માં થયેલી નોટ બંધીની કરી તાલુકાના નાના
વેપારીઓ પર થયેલી અસરો નો અભ્યાસ”

Submitted by
SHEKH AYASHA MOHAMMAD SHARIF
M.A. In Economics
Sem-3
Roll No.- 31

યુફ્ટાફ્ટાર્ટ્સ નં - 3114

Guide
Dr. Hinaben M. Patel
(M.A, Ph.D)
Principal
Maniben M. P. Shah Mahila Arts College, Kadi

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રામાણિક કરું છે. કે શેખ આયશા મોહમ્મદ સરિફ દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર

લાધુશોધ નિબંધ “૨૦૧૬ માં થયેલી નોટ બંધીની કડી તાલુકાના નાના વેપારીઓ

પર થયેલી અસરો નો અભ્યાસ” તેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કાર્ય છે. પ્રસ્તુત

કાર્ય એમ. એ અભ્યાસના ભાગ રૂપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ

પ્રમોશન મેળવીને નિષાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

તારીખ: ૧૫/૧૧/૧૭

સ્થળ: કડી.

Chetel.
માર્ગદર્શની સહી

Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

S.C. Patel
Co-ordinator

IQAC

Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

માર્ગદર્શન

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ ઝંખતા હોય છે. જીવનના ઉનતા શિખરો સહ કરવાને હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે. માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અત્ય પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ લાધુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ થનાર તમામનો આભાર માનું છું.

ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ તથા આર્ટ્સ વિભાગના માર્ગદર્શન દિશા સૂચન દ્વારા માટે ખુબ જ અગત્યનું છે આ માટે તેમને સતત પેરણા અને પ્રોત્સાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગના ગુરુજનો પ્રત્યે આભાર લાગાણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી અને સુર્જન કેળવણી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જાળતી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રાત્સાહન આપનાર તથા શરૂઆતથી અંત સુધી માર્ગદર્શન ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ મેડમ ની હું હંમેશા આભારી રહીશ તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કાર્યને એક નવી દિશા આપી છે.

શેખ આયશા

અનુકમણિકા

ક્રમ	પ્રકરણ	પાના નં.
૧.	<p>અભ્યાસ પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> - પ્રસ્તાવના - અભ્યાસના હેતુઓ - અભ્યાસની પરિકલ્પનાઓ - અભ્યાસ પક્ષતિઓ - અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર - અભ્યાસનો સમયગાળો - અભ્યાસનું મહત્વ - સમસ્યા કથનઅને શીર્ષક - પરિભાષિક વ્યાખ્યા - અભ્યાસ પરિચય - અભ્યાસની મર્યાદાઓ - પ્રકરણ ગોઠવણી 	
૨.	<p>સંદર્ભ, સાહિત્ય સમીક્ષા</p> <ul style="list-style-type: none"> - પ્રસ્તાવના - સાહિત્ય સમીક્ષા - ક્રિ- ટેક્નોજ - બ્રજેશ સીવાથાન - આદેશકુમાર ચૌધરી એ કે પોકારીયલ - પરાગ વક્ણીસ - અરુણ ઈનારા અને મહેશ આર ગોડા 	

પ્રકરણ-૧

વિષય પ્રવેશ

- પ્રસ્તાવના
- અભ્યાસના હેતુઓ
- અભ્યાસની પરિકલ્પનાઓ
- અભ્યાસ પદ્ધતિઓ
- અભ્યાસનું કાર્યક્રમ
- અભ્યાસનો સમયગાળો
- અભ્યસનું મહત્વ
- સમસ્યા કથનઅને શીર્ષક
- પરિભાષિક વ્યાખ્યા
- અભ્યાસ પરિચય
- અભ્યાસની મર્યાદાઓ
- પ્રકરણ ગોઠવણી

પ્રસ્તાવના

સામાન્ય ભાષામાં નાણું એટલે “વસ્તુના બદલામાં વસ્તુ કે સેવા આપવામાં આવે એટલે નાણું ” પરંતુ અર્થશાસ્ત્રની ભાષામાં નાણાનો અર્થ આ પ્રમાણે છે.

નાણાની શોધ અનોખી છે. યાંત્રવિદ્યામાં ચક વિજ્ઞાનમાં અજ્ઞિ, રાજ્ય શાસ્ત્રમાં મત એમ જ્ઞાનની પ્રત્યક્ષ શાખામાં એકંદ અગત્યની શોધ થયેલી છે. તેમાં આર્થિકશાસ્ત્રમાં નાણા શોધ એક અદભુત શોધ છે.

અર્થતંત્રમાં નાણું એ અની આવશ્યક પરિબળ છે. જો નાણાની માંગ અને પુરવઠોમાં કોઈપણ જાતના ફેરફારો થાય તો તે સમગ્ર અર્થતંત્ર અને સમાજ પર તેની અનેક અસરો થાય છે. વર્તમાન સમયમાં નાણું જેટલું મહત્વ છે.

શરૂઆતમાં સમયમાં નાણા તરીકે વસ્તુ નાણું અસ્તિત્વમાં આવ્યું આધુનિક અર્થકારણમાં વેપારી બેંકો ખુબજ મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે પ્રજાની છુટીછવાઈ અને વેરવિઝર પડેલી બચતને એકત્રિત કરીને તેમજ અર્થતંત્રના વિવિધ ક્ષેત્રો જેમ કે ખેતી, ઉદ્યોગ, વેપાર-વાણીજ્ય વગેરેને જરૂરી મૂડી પૂરી પડીને દેશના આર્થિક વિકાસમાં ને મહત્વની ભૂમિકા નિભાવે છે પ્રો. કાઉથરના મત મુજબ દેશ આજની બેન્કિંગ પ્રવૃત્તિના ત્રણ પૂર્વજો છે વેપારી શાહુકાર અને સોની બેન્કની વ્યાખ્યા આપતા તેઓ જણાવે છે કે લોકો નાણા ફાજલ પડી શકે છે કે બચાવી શકે છે. તેમની પાસેથી નાણું એકત્રિત કરવાનું તેમજ જેને નાણાની જરૂર છે તેમને ધીરવાનું કાર્ય કરતી સંસ્થા એ બેંક છે. પ્રો. સેયાર્સના જણાવ્યા પ્રમાણે સામાન્ય બેન્કિંગ વ્યવસ્થા રોકડા રકમમાં ફેરવી આપવામાં આવે છે તથા કોઈ વ્યક્તિ કે કોઓપરેશનની બેંક થાપણોનું અન્યના ખાતામાં બદલી કરવાનું વિનિમયપત્રો સરકારી બેંકો વેપારીઓના સલામતી પુરતા વચ્ચો વગેરેના બદલામાં બેંકો થાપણો આપવાનું કાર્ય સામાન્ય બેન્કિંગ વ્યવસાયમાં માં આવે છે.

“કર્ડી તાલુકામાં એતીક્ષેત્રે આવેલા પરિવર્તનો અને અધ્યિક
વિકાસનો અભ્યાસ.”

SUBMIT
BY

SOLANKI NIKITA

M.A. Sem – 3

Roll. No. –34

Guide

Dr. Hinaben M.Patel

Maniben M.P. Shah Mahila

Arts College, Kadi

“કુડી તાલુકામાં ખેતીક્ષેત્રે આવેલા પરિવર્તનો અને આર્થિક વિકાસનો
અભ્યાસ.”

SUBMIT

BY

SOLANKI NIKITA

M.A. Sem – 3

Roll. No. – 34

Uni-Secut No - 3123

Guide

Dr. Hinaben M.Patel

Maniben M.P. Shah Mahila

Arts College, Kadi

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિતકતા કરું છું કે પ્રસ્તુત અભ્યાસ "કડી તાલુકામાં ખેતીક્ષેત્રે આવેલા રૈવર્તનો અને આર્થિક વિકાસનો અભ્યાસ" નિબંધ રૂપે રજુ થનાર કાર્યમાં ગ્રંથો નિર્વાગનો અને નિર્કર્ષા લિક છે. આ શોધ કાર્યમાં રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

નારીએ :

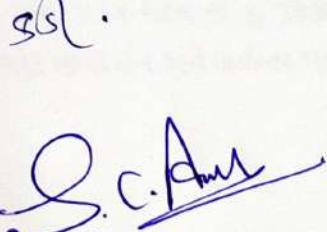
સ્થળ :

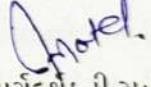
સંશોધક

સોલંકી નિકિતા

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે સોલંકી નિકિતા . દ્વારા પ્રસ્તુત થનાર લખુશોધ નિબંધ અભ્યાસ "કડી તાલુકામાં જેતીકેટે આવેલા પરિવર્તનો અને આર્થિક વિકાસનો અભ્યાસ." તેમનું મૌલિક અને સ્વતંત્ર સંશોધન કર્યા છે. પ્રસ્તુત કાર્ય એમ.એ. અભ્યાસના ભાગ તૃપે મારા માર્ગદર્શન નીચે આવશ્યક અભ્યાસ પ્રમાણન મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કાર્ય કરેલ છે.

સ્થળ: 


માર્ગદર્શકની સહી
Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440


Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

ऋग्वेदस्वीकार

મानवી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ જંખતા હોય છે. જીવનના ઉનતા શિખરો સહ કરવાને હમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે. માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અલ્ય પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ લાંઘુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ થનાર તમામનો આભાર માનું છું.

ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ તથા આર્ટ્સ વિભાગના માર્ગદર્શન દિશા સૂચન દ્વારા માટે ખુબ જ અગત્યનું છે આ માટે તેમને સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગના ગુરુજીનો પ્રત્યે આભાર લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી અને સુર્જન કેળવણી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જગતી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રાત્સાહન આપનાર તથા શરૂઆતથી અંત સુધી માર્ગદર્શન ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ મેડમ ની હું હમેશા આભારી રહીશ પ્રજાપતિ જદ્વા મેડમ, પ્રજાપતિ જયોતિબેન તેમના સચોટ માર્ગદર્શન અને સર્જનાત્મક વિચારોએ મારા સંશોધન કાર્યને એક નવી દિશા આપી છે.

સોલંકી નિકિતા

પ્રકરણ

પ્રસ્તાવના - વિષય પ્રવેશ

- સમર્યાદા કથાન અને શીર્ષક
- વિષય શીર્ષક
- અભ્યાસના હેતુઓ
- અભ્યાસનું કાર્યક્રમ
- અભ્યાસ કે સંશોધનની પરિકલ્પના
- અભ્યાસ પદ્ધતિ
- અભ્યાસ ક્ષેત્ર
- અભ્યાસનું મહત્વ
- અભ્યાસની મર્યાદાઓ
- પ્રકરણ ગોઠવણી

સાહિત્યની સમીક્ષા

- પ્રસ્તાવના
- ૧૯૭૦ માં શાહુઅં
- ૧૯૭૮ માં ડગલીઅં
- ૧૯૮૨ માં સિંહા અને પ્રસાદઅં
- ૧૯૮૨ માં અજ્ઞતકુમાર અં
- ૧૯૮૨ માં રાજકુમાર અને તેના અનુયાયી
- ૧૯૮૪ માં શિરોહિઅં
- ૧૯૮૨ માં રેટ્ટી અને દેશ પાંડિઅં
- ૧૯૮૫ માં ગુલાટીઅં
- ૧૯૮૮ માં પાલ અં

૩. સાહિત્યનો પરિચય

- પ્રસ્તાવના
- ગુજરાતનો પરિચય
- ભૌગોલિક દ્રાઈએ ગુજરાત
- મહેસાણા જીવાનો પરિચય
- કડી તાલુકાની ભૌગોલિક સ્થિત

૪. જેતીસેતે આવેલા પરિવર્તનો વિશે માહિતી અને વિશ્વેષણ

- પ્રસ્તાવના
- ગુજરાતમાં જેતીસેત્રનો વિકાસ

પ્રસ્તાવના

એડમ સ્ટિમથના સમયથી આર્થશાસ્ત્રી ઓએ આર્થિક વિકાસ પર પોતાના વિચારો રજુ કરવાની શરૂઆત કરી હતી, ડેવિડ રેકોર્ડ, જોન સ્ટુઅર્ડ, થોમસ રોબર્ટ, માલ્વિસ, કાર્લ માર્ક માર્શિલ, શુમ્પીટર કેઈમ્સ જેવા આર્થશાસ્ત્રી ઓએ આર્થિક વિકાસને મુખ્ય વિપય ગણ્યો છે. આર્થિક વિકાસ માટે સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંઘના આર્થશાસ્ત્રીઓએ અને રાજીનીતીઓએ અલ્પ વિકસીત દેશોનો આર્થિક વિકાસ વધવા માટે "વિકાસ સત્તાબ્દી"

આપનો ભારત દેશ એતી પ્રધાન દેશ છે. ઇ.સ. ૨૦૦૮ ના વર્ષ પ્રમાણે ભારતની કુલ વસ્તી ૬૦% કૃષિ ક્ષેત્રની સાથે સંકળાયેલી છે. જ્યારે અન્ય ૪૦% વસ્તી બીજા અન્ય વિવિધ ક્ષેત્રમાં રોકાયેલી છે. ભારતની રાષ્ટ્રીય આવકમાં કૃષિક્ષેત્ર નો ફાળો ૨૫% ભારતની કુલ વસ્તીના ૭૨.૨૨% વસ્તી ગામડામાં અને ૨૭.૭૮% વસ્તી શહેરી વિસ્તાર માં વસવાટ કરે છે. ગામડામાં મોટાભાગના લોકો એની અને એતી સાથે સંકળાયેલા વિવિધ રોજગારમાં જોડાયેલા હોય છે. ભારત જેવા એતી પ્રધાન દેશમાં આર્થિક વિકાસની કિંદ્યામાં કૃષિ અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે.

વિકાશના દેશોમાં આર્થિક વિકાસની પ્રક્રિયા માટે એતી ક્ષેત્રે મહત્વનું ક્ષેત્ર છે એતી એ અર્થતંત્રનું કરોડરનજુ ગણ્યાય છે એટલે કે એત ઉત્પાદન નિરાશાજનક છે વિકાશના દેશોમાં એતી ક્ષેત્રેનિ સ્થિતિ કંગાળ છે. એતી ક્ષેત્રે વિકાસની વિપુલ તકો છે. તે માટે એતી ક્ષેત્રે સંસ્થાકીય પરિવર્તન કે સુધારા ખુલ જ મહત્વના છે સંસ્થાકીય સુધારા એડૂતોમાં વિકાસની ઈચ્છા પેદા કરે છે.

સમસ્યા કથન અને શીર્ષક

અર્થશાસ્ત્રના માર્યાદિત સાધનોની મૂડી વિપયક વસ્તુઓના ઉત્પાદન શૈક્ષણિક સુવિધાઓનું મૂડી અને અન્ય વસ્તુઓના ઉત્પાદન માટે ખર્ચ કરવું આવશ્યક છે. જેથી અર્થશાસ્ત્રની ઉત્પાદન વૃદ્ધિમાં વધારો થાય છે. જ્યાં સુધી અર્થતંત્રમાં સાધનો મોટા પ્રમાણમાં ઉપયોગમાં ને હોય ત્યાં સુધી અર્થતંત્રમાં સાધનો મોટા પ્રમાણમાં ઉપયોગીમાં ને હોય ત્યાં સુધી અર્થતંત્રના સાધનોના વિકાસ પર આધારિત ખર્ચ કરવાથી ઉપભોગ વસ્તુ અને સેવાઓના રૂપમાં તાત્કાલિક ફ્રીગ પ્રાપ્ત થતો નથી.

લખુશોધ નિબંધ

કડી તાલુકામાં આવેલા નંદસાણ ગામનો માનવ વિકાસ નો
અર્થાત

STUDY OF HUMAN DEVELOPMENT OF NANDASAN VILAGE
IN KADI TALUKA

SUBMITTED

BY

SOLANKI ASHA NARANBHAI

M.A IN ECONOMICS

SEM-3

ROLL.NO-33

GUIDE

Dr. Hinaben M. Patel

(M.A., Ph.D)

Principal

Maniben M.P. Shah Mahila

Arts College, Kadi

લભુશોધ નિબંધ

કડી તાલુકામાં આવેલા નંદસણ ગામનો માનવ વિકાસ નો

અભ્યાસ

STUDY OF HUMAN DEVELOPMENT OF NANDASAN VILAGE IN KADI TALUKA

SUBMITTED

BY

SOLANKI ASHA NARANBHAI

M.A IN ECONOMICS

SEM-3

ROLL.NO-33

કૃ. બિ= ૩૧૧૩
GUIDE

Dr. Hinaben M. Patel

(M.A..Ph.D)

Principal

Maniben M.P. Shah Mahila

Arts College , Kadi

પ્રાયાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણીત વિષય પર કરણું કે પ્રસ્તુત અભ્યાસ માં "કરી તાલુકા માં આવેલા નંદાસન ગામ ના લોકો નો માનવ વિકાસ" શોધ નિબંધ રૂપે રજુ થનાર કાર્યમાં ગ્રથસુચિમાં નિદ્રિષ્ટ સંદર્ભ ગ્રંથોના આધારે તૈથાર કર્યું છે. તેમાં આવતા નિરૂપણો અને નિષ્કર્ષો મૌલીક છે. આ શોધ કાર્ય માં રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટે ની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

સ્થળ: મહિબેન અને મ.પી શાહ મહિલા. એમ.પી શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કરી

સંશોધક

SOLANKI ASHA.N

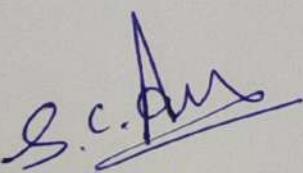
Solanki Asha.Nevelambhedi

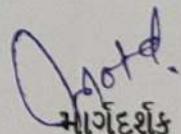
પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણીત કરું છું કે શ્રી સોલંકી આશા એન. દ્વારા પ્રસ્તુત લઘુશોધ નિબંધ "કડી તાલુકામાં આવેલ નંદાસાળ ગામના લોકો નો માનવ વિકાસ" નો તેમનું મૌખિક અને સ્વતંત્ર કાર્ય છે. પ્રસ્તુત કાર્ય M.A ના અભ્યાસનો ભાગ રૂપે પરામર્શન મેળવીને નિષ્ઠાપૂર્વક અને સંતોષકારક રીતે કરેલ છે.

સ્થળ:-

મહિનાબેન એમ.પી.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી


Co-ordinator
IQAC
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College, Kadi


પ્રો.ડૉ.હિના એમ પટેલ
Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ જંખતો હોય છે.

જીવનના ઉત્ત્રત શિખરોસર કરવા તે હુંમેશા પ્રવૃત્તિશીલ રહે છે. મધ્યમ ક્ષેત્ર માં અલ્પ પ્રદાન કરવાના હેતુથી માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ આ લઘુશોધ નિબંધ માં મને મદદ રૂપે થનારા મારા તમામ પ્રિયજનો નો હું આભાર માનું છું. આરંભ થી અંત સુધી પ્રમ, ધીરજ અને નમ્રતાપૂર્વક સતત દિશા-પ્રેરણા સાથે ઉપસ્થિત રહીને સતત સહાનભૂતિ ભર્યું વાતાવરણ અને માર્ગદર્શન આપનાર મારા પૂજય માર્ગદર્શક પ્રો.ડૉ.હીના.એમ પટેલ મારા મિત્ર શ્રી પ્રજાપતિ રજનિકા એ, પટેલ જગૂતિ.અન. અને અમારા મેડમ શ્રી પ્રજાપતિ જલ્લા.વિ ને હું હૃદય પૂર્વક આભારમાનું છું.

મારા કાર્યને સફળ જનાવવા માટે હુંમેશા સાથ સહકાર અને પ્રેરણા આપનાર મારા ગુરુજનો, મિત્રો તથા મારા કુટુંબીજ નો આભાર માનીશ.

અંતમાં મારા સંશોધન કાર્યમાં પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે મદદરૂપે થનાર સર્વેનો હું આભાર માનું છું.

પ્રકરણ- ૧

અભ્યાસ પરીચય

પ્રકરણ:- ૧

વિષય પરિચય

૧. પ્રસ્તાવના
૨. સમસ્યા કથન અને શિર્ષક
૩. અભ્યાસના હેતુઓ
૪. અભ્યાસ કે સંશોધનની પરિકલ્પના
૫. અભ્યાસ પદ્ધતિ
૬. અભ્યાસનું મહત્વ
૭. અભ્યાસઈ મયાંડા
૮. પ્રકરણ ગોઠવણી
૯. અભ્યાસનો સમયગાળો
૧૦. અભ્યાસનું કાર્યક્રમે

પ્રસ્તાવના

વિકાસ એક પ્રક્રિયા તરીકે દરેક પ્રકારની માનવક્ષિયાઓ, પ્રવૃત્તિઓને આવરી લે છે. તેથી વિકાસ શરૂઆતના અર્થે માં સામાજિક, વહીવટી, આર્થિક અને ટેકનોલોજીકલ પાસાઓના પણ સમાવેશ થાય છે. પ્રવર્તમાન સમાજિક માળખામાં રાજકીય અને વહીવટી સંગઠનોમાં તેમ જ વિવિધ પ્રકારની યંત્રવિધિ ઓંકરે ટેકનોલોજીકલ જ્ઞાનની જાણકારીના ક્ષેત્રમાં કાંતિકારી પરિવર્તન લાવવા માટેના પ્રયત્ન ઉપર ભાર મુકવામાં આવે છે. અર્થશાસ્ત્રની પરિભાષામાં એમ કહી શકાય કે લઘુતમ પ્રાપ્ત સાધનો ની મદદ થી વધુમાં વધુ ઉત્પાદકતા પ્રાપ્ત કરવાના હેતુલક્ષી ઝાંક વિકાસમાં સમાયેલો ચે. આ પ્રકારની હેતુલક્ષી વિકાસ પ્રક્રિયા માં ચાલક બળ તરીકે માનવ સંશાધનો જરૂરી બને છે. આ માનવ સંસોધનોના અંતર્ગત ભાગ રૂપે પ્રજાની સામેલગીરી ની પ્રક્રિયા આગનું મહત્વ ધરાવે છે.

વિકાસ પ્રક્રિયાઓના અમલીકરણ માટે અનુકૂળ અને યોગ્ય સ્વરૂપ નું રાજકીય - વહીવટી માળખું વિકસાવવું ખુબ જરૂરી બને છે. આવા માળખા વડે જ નવી ટેકનોલોજી વિકસાવી અને તેના પ્રસર માટેના માદ્યમોની મદદથી કુષિ ઔધોગિક અને આર્થિક ક્ષેત્રમા વિકાસને વેગવતો બનાવી શકાય. જો કે ભૌતિક અને ટેકનોલોજીકલ વિકાસ ને કારણે સર્જની નકારાત્મક યા નુકશાનકારી અસરો ઉધોગીકરણ અને શહેરીકરણ ની આડઅસરોની ઉચ્ચિત પ્રતિકાર કરવા માટે સામાજિક સંબંધોની સુયોજિત પૂર્ક્ષિયાઓમાં જુદા-જુદા સ્તરે અને વિવિધ સ્વરૂપની પ્રજાકીય કરવા માટે સામાજિક અંતર્ગત ભાગ બનાવી શકાય તો આ પ્રક્રિયાઓ ખુબ સરળતાથી અને અસરકરક રીતે ગતિશીલ બનાવી શકાય.

માનવવિકસ અહેવાલમાં માનવીના વિકાસ ને મહત્વ આપવામાં આવે છે. રાષ્ટ્રીય આવકમાં થતી વુદ્ધિના આધારે માપવામાં આવે છે. પ્રાચીન સમય થી જ આર્થિક વિકાસની વિભાવનાઓ બદલાતી રહી છે. કેટલાક અર્થશાસ્ત્રીઓ માથાદીઠ આવકના વધારા ને આર્થિક વિકાસના માપદંડ તરીકે સ્વીકારે છે. અને આર્થિક વિકાસના મોર્ડલોં રજુ કરે છે. એવા સમયે માનવવિકાસ આંક એક પડકારૂપ બનતો જાય છે મત્ત નીતિ, કાયદો, નિયમો કે વિકાસ ની વ્યુહરચના બદલાવાથી આર્થિક વિકાસ માનવીય શહેરો વાળો બને અને સંભાવના ઓછી છે.

“કડી તાલુકા કુંડળ ગામમાં સંદર્ભમાં ડેરી ઉત્પાદના અંગીનો આન્યાં”

**“A Study of dairy industries in the Context of
Kundal Village of Kadi Taluka”**

By

YADAV VANDANA

(M.A ECONOMIC SEM-III)

Sem -3

Roll No: 35

GUIDE

DR. HINABEN M. PATEL

(M.A, M.PHIL, PH.D)

**MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS
COLLEGE, KADI**

“કડી તાલુકા કુંડળ ગામમાં સંદર્ભમાં તેરી ઉદ્યોગના અંગેનો અભ્યાસ”

“A Study of dairy industries in the Context of Kundal Village
of Kadi Taluka””

By

YADAV VANDANA

(M.A ECONOMIC SEM-III)

Sem -3

Roll No:35 (3131) ચુ. ૧૧

GUIDE

DR. HINABEN M. PATEL

(M.A, M.PHIL, PH.D)

MANIBEN M. P. SHAH MAHILA ARTS
COLLEGE, KADI

પ્રખ્યાપન

આથી હું સ્વીકૃત અને પ્રમાણિત કરું છું કે પ્રસ્તુત અભ્યાસ “કડી તાલુકા કુંડળ ગામમાં સંદર્ભમાં ડેરી ઉદ્યોગના અંગેનો અભ્યાસ, “શોધ નિબંધ રૂપે” રજુ થનારા કાર્યોમાં ગ્રંથસૂચિમાં નીટીછ સંદર્ભમાં ગ્રંથોના આધારે તૈયાર કર્યું છે. તેમાં આવતા નિરૂપણ અમે નિર્ણય મૌલિક છે. આ શોધ કાર્યમાં રજુ થયેલા મંતવ્યો અને વિગતો માટેની જવાબદારી મારી પોતાની છે.

તારીખ: ૧૫ | ૧૧ | ૧૯

સ્થળ: ૫૫૧

સંશોધક

યાદવ વંદના
Vandana

પ્રમાણપત્ર

આથી હું પ્રમાણિત કરું છું કે યાદ્વ વંદના માસ્ટર ઓફ આર્ટ્સમાં વર્ષ ૨૦૧૮-૨૦
વિદ્યાર્થી છે. જેઓ એ “કડી તાલુકા કુંડળ ગામમાં સંદર્ભમાં તેરી ઉદ્યોગના અંગેનો અભ્યાસ”
વિષય પર લઘુશોધ નિબંધ માર્ગદર્શન હેઠળ તૈયાર કરેલ છે.

આ અગાઉ આ વિષય ઉપર અથવા આજ પ્રકારનો લઘુશોધ નિબંધ અન્ય કોઈ
યુનિવર્સિટીમાં તેમને રજૂ કરેલ નથી આ લઘુશોધ નિબંધનું કાર્ય તેમને પોતાના મૈલીક વિચારો
આધારિત કરેલ છે.

તારીખ: ૧૪/૧૧/૧૯

સ્થળ: કડી

માર્ગદર્શક *Ansotel*

Principal
Maniben M.P.Shah Mahila Arts College
Kadi - (N.G.)-384440

S.C. Patel
Co-ordinator
IQAC

Maniben M.P.Shah Mahila
Arts College, Kadi

કાળ દર્શન.

માનવી સ્વાભાવિક રીતે પ્રગતિ જંખતો હોય છે જીવનના ઉન્નત શિખરે સર કરવાતે હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહે છે. માધ્યમ ક્ષેત્રમાં અલ્ય પ્રદાન કરવાના હેતુથી માર્ગર ઓફ આર્ટ્સ કક્ષાએ લાધુશોધ નિબંધમાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે મદદ થનારા તમામનો આભાર માનું છું

ડૉ. હીનાબેન એમ. પટેલ નો તથા આર્ટ્સ વિભાગના પ્રિન્સીપાલનું માર્ગદર્શન દિશા સૂચક મારા માટે ખુબજ અગત્યનું છે આ માટે તેમને સતત પ્રેરણા અને પ્રોસાહન આપનાર આર્ટ્સ વિભાગના ગુરુજનો પ્રત્યે આભાર લાગણી વ્યક્ત કરું છું.

આ અભ્યાસ તૈયાર કરવા મને મારી દ્રષ્ટિ અને સુજન કેળવવી મારામાં રસ રૂચી અને ઉત્સાહને જગવી અને સર્જનાત્મક વિચારો પુરા પાડવા પ્રોસાહન આપનાર તથા શરૂઆથી અંત સુધી માર્ગદર્શન આપનાર મારા માર્ગદર્શક ડૉ. હીનાબેન પટેલનો હું હંમેશા આભારી રહીશ.

આભાર સહ

યાદવ વિદ્યા

અનુકૂળાંગિકા

ક્રમ	પ્રકરણ
૧.	<p>વિષય પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ પ્રસ્તાવના ▪ દૂધ સાગર ડેરી સમજુતી ▪ દૂધનું મહત્વ ▪ સમસ્યા કથનઅને શીર્ષક ▪ અભ્યાસના હેતુઓ ▪ અભ્યાસની પણ્ઠિવધના ▪ અભ્યાસનું કાર્યક્રમો ▪ અભ્યાસનો સમયગાળો ▪ અભ્યાસની પદ્ધતિ ▪ અભ્યાસની મર્યાદા ▪ પ્રકરણની રૂપ રેખા
૨.	<p>સાહિત્ય સમીક્ષા</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ પ્રસ્તાવના ▪ અર્થ તથા સ્વરૂપ ▪ વૈશ્વિક સ્તરના સંદર્ભે સાહિત્યની સમીક્ષા ▪ રાષ્ટ્રીય સ્તરના સંદર્ભે સાહિત્યની સમીક્ષા ▪ સ્થાનિક સ્તરના સંદર્ભે સાહિત્યની સમીક્ષા
૩.	<p>ગુજરાતનો પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ પ્રસ્તાવના ▪ ગુજરાતની પરિચય ▪ ભૌગોલિક દ્રષ્ટિઓ ગુજરાત ▪ મહેસાગું જીવ્લાનો પરિચય ▪ કડી તાલુકાની ભૌગોલોક સ્થિતિ
૪.	<p>આર્થિક અને સામાજિક અસરો</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ઉત્તરધાતાનું પરિવાર પ્રમાણ ▪ ઉત્તરધાતાનું શૈક્ષણિક સ્તર ▪ ઉત્તરધાતાના જમીનનું પ્રમાણ

▪ પ્રસ્તાવના

ભારત ખેતી પ્રધાન દેશ કે ભારત કુલ વસ્તીના 30% લોકો ગામડામાં રહે છે આ ગામડામાં રહેતા લોકો ખેતીના આધારે પુતાની જીવન નીર્હા ચલાવે છે તેથી ખેતી એ ગ્રામ્ય લોકોના મુખ્ય વ્યવસાય છે વાળો ભારત ખેતી વરસાઈ ખેતી છે તેમજ સિચાઈની અપૂર્તી સગવડોને કારણે ખેતીના વ્યવસાયમાં પુરંતુ કામ n મળે તેવી પૂરક વ્યવસાય તરીકે પશુપાલન કરે છે ભારતમાં દૂધ અનવર પાડવાનો વ્યવસાય વિકસ્યો છે અનેતેના આધારે દૂધના ધંધાનું મહત્વ પણ વધારે જોવા મળે કે વાળી ખેતીમાંથી ધસારો પુર્કળ પ્રમાણમાં મળતો હોવાથી પશુપાલન માટેને અનુકૂળ વધારે છે.

ભારતમાં દૂધાળા પ્રાણીઓ તરીકે ગાય અને ભેસનો ઉછેર વધારે પ્રમાણમાં કરવામાં આવે ચેઅા ઉપરાંત બકરી, ઘેટી, ઉટડીના દૂધનો પણ ઉપયોગ થતો હોવાથી ધાણા લોકો તે પ્રાણીઓ પણ રાખતા હોય છે વર્તમાન સમય ગળાના અને ભેસના દૂધના ઉત્પાદનમાં વ્યાપ વધ્યો છે માત્ર ભારતમાં જ નહિ પણ વિશ્વના ધણા દેશોમાં દૂધાળા પ્રાણીઓના આધારે દૂધનો વ્યસાય ચાલ્યો છે.

ભારતમાં ગાય-ભેસોની વિવિધ જતો

પ્રાચીન સમયમાં પણ ગાયોનો ઉછેર થતો હોવાથી ગાય એ ધર આંગણે સૌથી વધારે મહત્વ ધરાવતું પ્રાણી છે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ પોતે ગાય ચરવાવેલી છે અને ગાયના દૂધની વિવિધ બનાવટો જેવી કે છાશ અને માખણની ચોરીનો આરોપ પણ ભગવાનના માથે ચઢેલ છે. આ વણો આજે પણ લોકોના મુખે સંભાળવા આવે છે. ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ માખણ ચોરના હોવાથી તેમનું નામ માખણ ચોર પડેલું