

Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

ALUMNI FEEDBACK FORM

ESSENTIAL DETAILS

Year : 2020-21

Alumni's Name	Patel T	Placerulas 6	antem Kumar
Father's Name		kumar	MAGINEMICE
Date of Birth		The same of the sa	
(DD/MM/YYYY)	03-12-1	997	
Year of Passing	2020	Department	Granti
Permanent Address			ctrai Di. Ahmalibad
Contact No.		Mobile No.	93316690867
Email ID		Wiodic No.	173316640867
Present Organization			
Designation		Present	

Via dla, and the state of the s	
Mildly select the appropriate and	
select the appropriate option as	ner the tollowing exiteria
Kindly select the appropriate option as	per the following criteria.

B-Efficient

A-Highly Efficient

> Computer Facility

	I. ABOUT COLLEGE (Point No. 1 to 5)		
1.	Do you feel proud to be associated with this college as Alumni?	Yes	No
2.	How do you rate development activities organized by the College for your overall development?	С	D
3	Are you willing to contribute to the development of the college?	Yes	No
4.	Were / Are your grievances properly handled at the college?		110
11	(a) As a Student	Yes	No
	(b) As Alumni	Yes	
5.	Rate the adequacy of the following as they were During your t		No student at
	➤ Laboratories & Equipments A B	T-C T	D
	▶ Library A B	C	D
	CA B		D

C-Satisfatory

D-Below Satisfaction

B

C

D

6.	I. ABOUT DEPARTMENT AND COLLEGE (Point No. 6 Have you obtained sufficient technical knowledge (both in theory and practical) at your college?	Yes Yes	No
7.	Is the education imparted useful and relevant in your present job?	Yes	No
8.	Were the HOD's & Faculties cooperative?	V	
_	II. ABOUT PLACEMENT TRAINING CELL OF	Yes	No
9.	Placement Opportunities?	Yes Yes	No
10.	Has the Placement Training Cell provided ample off Campus Placement Opportunities?	Yes	No
11.	Have you availed Career counseling and guidance for higher studies from Placement Training Cell?	Yes	No
12.	Motivational Session for your juniors, will you be interest to	Yes	No
13.	bo you participated in any Alumni Association?	Yes	No
14.	Do you Participated in any Alumni meet as of now?	Van	No
	V. GENERALIZED EXPERIENCE SHAPING (Del. 18)	15 40 17	140
15.	Have you made any significant achievement as: A Student of this college if Yes, Please Share Details_		
16.	Most Memorable Moment in the College.		
17.	Suggestions for Development		

Date: 05/04/20



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadl.org

ALUMNI FEEDBACK FORM ESSENTIAL DETAILS

Alumni's Name	Patel Pa	ayal Rharath	
Father's Name	Bharat b		hal
Date of Birth (DD/MM/YYYY)	05-02-10		
Year of Passing	2020	Department	Sasknit
Permanent Address		•	di Di Ahemdoibad
Contact No.		Mobile No.	22
Email ID		Widdle No.	9925313198
Present Organization			
Designation		Present Location	

Kindly select the appropriate option as per the following criteria.

A-Highly Efficient B-Efficient C-Satisfatory D-Below Satisfaction

	I. ABOUT COLLEGE (Point No. 1 to 5	5)		7			
1.	Do you feel proud to be associated with this	college as	Alumni?	Yes	No		
2.	How do you rate development activities organized by the College for your overall development?	A	В	С	D		
3	Are you willing to contribute to the develop	ment of the	college?	Yes	No		
4.	Were / Are your grievances properly handled at the college?						
	(a) As a Student		· comege.	Yes	No		
	(b) As Alumni			Yes	No		
5.	Rate the adequacy of the following as the college	ey were Du	ring your	tenure as	a student at		
	➤ Laboratories & Equipments	A	В	C	D		
	➤ Library	A	В	C	D		
	➤ Computer Facility	A	В	C	D		

6.	Have you obtained sufficient technical knowledge (both in	Yes	No	
	theory and practical) at your college?			
7.	Is the education imparted useful and relevant in your present job?	Yes	No	
8.	Were the HOD's & Faculties cooperative?	Yes	No	
	II. ABOUT PLACEMENT TRAINING CELL (Point No. 9	to 14)		
9.	Placement Training Cell provided ample on Campus Placement Opportunities?	Yes	No	
10.	Placement Opportunities?	Yes	No	
11.	studies from Placement Training Cell?	Yes	No	
12.	If you are invited to deliver a Guest Lecture/ Special Talk/ Motivational Session for your juniors, will you be interested?	Yes	No	
13.	Do you participated in any Alumni Association?	Yes	No	
14.	Do you Participated in any Alumni meet as of now?	Yes	No	
I	V. GENERALIZED EXPERIENCE SHARING (Point No.	15 to 17)		
15.	Have you made any significant achievement as: A Student of this college if Yes, Please Share Details			
6.	Most Memorable Moment in the College.			
7.	Suggestions for Development			

Date: 05/04/10

Signature Palol



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

ALUMNI FEEDBACK FORM

Year: 2020-21

Alumni's Name	Rathod 1	Prizanka ben	n Barvii		
Father's Name	Bairii	1 signika bei	n 1300 VI		
Date of Birth (DD/MM/YYYY)	01-06-19	168			
Year of Passing	2020	Department	Griarate		
Permanent Address	Harna hoda Rathod Vas				
Contact No.		Mobile No.	To -600		
Email ID		TOTAL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL	9328803541		
Present Organization	mcs. coit	ik 49 (5) gm	ail. com.		
Designation		Present			
		Location			

Kindly select the appropriate option as per the following criteria.

A-Highly Efficient	B-Efficient	C-Satisfatory	D-Below Satisfaction	
	TOTAL SECTION OF THE PARTY OF T			

	ABOUT COLLEGE (Point No. 1 to	5)				
1.	Do you feel proud to be associated with this	college as	Alumni?	Yes	No	
2.	How do you rate development activities organized by the College for your overall development?	A	В	С	D	
3	Are you willing to contribute to the develop	ment of the	college?	Yes	No	
4.	Were / Are your grievances properly handled at the college?					
	(a) As a Student	dica at the	conege:	T		
	(b) As Alumni			Yes	No	
-				Yes	No	
5.	Rate the adequacy of the following as the college	y were Dur	ing your	tenure as a	student at	
	➤ Laboratories & Equipments	A	В	C	D	
	➤ Library	A	В			
	Computer Facility	1.		C	D	
	1 paret 1 don'ty	LA	В	C	D	

П	. ABOUT DEPARTMENT AND COLLEGE (Point No. 6	to 8)	
	Have you obtained sufficient technical knowledge (both in theory and practical) at your college?	Yes	No
7.	Is the education imparted useful and relevant in your present job?	Yes	No
8.	Were the HOD's & Faculties cooperative?	Yes	No
Í	II. ABOUT PLACEMENT TRAINING CELL (Point No. 9	to 14)	
9.	Has the Placement Training Cell provided ample on Campus Placement Opportunities?	Yes	No
10.	Has the Placement Training Cell provided ample off Campus Placement Opportunities?	Yes	No
11.	Have you availed Career counseling and guidance for higher studies from Placement Training Cell?	Yes	No
12.	If you are invited to deliver a Guest Lecture/ Special Talk/ Motivational Session for your juniors, will you be interested?	Yes	No
13.		Yes	No
14.		Yes	No
	V. GENERALIZED EXPERIENCE SHARING (Point No	. 15 to 17)	1
15.	Have you made any significant achievement as: A Student of this college if Yes, Please Share Details_		
16.	Most Memorable Moment in the College.		

Date: 05/04/20

D-j Rathad Signature



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

ALUMNI FEEDBACK FORM Vear:

Year: 2020-21

D

	ESSENTIAL	DETAILS	Year: 2020-21
Alumni's Name	Patel Kin	nial Hashm	ikhbheij
Father's Name			with bhai
Date of Birth			is the brief
(DD/MM/YYYY)	01-12-19	196	
Year of Passing	2020	Department	Pev d = 1101.
Permanent Address			ado Di. Melsanci.
Contact No.		Mobile No.	19-10-1
Email ID		Moone No.	9327485419
Present Organization			
Designation		Present	
		Location	

	A-Highly Efficient	B-Efficient	C-Satisfatory	D-Below Satisfaction	
I.	ABOUT COLLEGE	(Point No.	1 to 5)		

	1. ABOUT COLLEGE (Point No. 1 to 5	0				-
1.	Do you leef proud to be associated with this	college as	Alumni?	Yes	No	+
2.	How do you rate development activities organized by the College for your overall development?	A	В	С	D	
3	Are you willing to contribute to the develop	ment of th	- 11 0	1		
4.	Were / Are your grievances properly han	e college?	Yes	No		
	(a) As a Student	died at the	e college?			1
	(b) As Alumni			Yes	No	
5.				Yes	No	
	Rate the adequacy of the following as the college	y were Du	ring your	tenure as	a student a	it
	➤ Laboratories & Equipments	A	В		1-1	
	➤ Library			C	D	
	➤ Computer Facility	IA	В	C	D	
	1 I womity	II A	D			

	. ABOUT DEPARTMENT AND COLLEGE (Point No. 6		
6.	Have you obtained sufficient technical knowledge (both in	Yes	No
	theory and practical) at your college?		
7.	Is the education imparted useful and relevant in your present	Yes	No
	job?		
8.	Were the HOD's & Faculties cooperative?	Yes	No
I	II. ABOUT PLACEMENT TRAINING CELL (Point No. 9	to 14)	
9.	Has the Placement Training Cell provided ample on Campus Placement Opportunities?	Yes	No
10.	Has the Placement Training Cell provided ample off Campus Placement Opportunities?	Yes	No
11.	Have you availed Career counseling and guidance for higher studies from Placement Training Cell?	Yes	No
12.	If you are invited to deliver a Guest Lecture/ Special Talk/ Motivational Session for your juniors, will you be interested?	Yes	No
13.		1 Yes	No
14.	Do you Participated in any Alumni meet as of now?	Yes	No
	IV. GENERALIZED EXPERIENCE SHARING (Point No	. 15 to 17)	
15.	Have you made any significant achievement as: A Student of this college if Yes, Please Share Details_		
16.	Most Memorable Moment in the College.		
	Suggestions for Development		

Date: 05/04/20

L.H.Patel Signature



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

ALUMNI FEEDBACK FORM ESSENTIAL DETAILS

Year: 2020-21

Alumni's Name	Advicti	Vi Pul bhai P.	axikh			
Father's Name		Vipulbhai Parikh				
Date of Birth (DD/MM/YYYY)	B-17 Ar	namath soc	iety Korannagar Road, Kadi			
Year of Passing	2020	Department	Psychology			
Permanent Address	13-17 Am	icty karannagar				
Contact No.		Mobile No.	8866643440			
Email ID Present Organization	NVP 118 (a) smail. com:					
Designation		Present Location				

Kindly select the appropriate option as per the following criteria.

A-Highly Efficient	B-Efficient	C-Satisfatory	D-Below Satisfaction
	o Linerent	C Judisiacoly	D-DCIOW Satisfaction

	I. ABOUT COLLEGE (Point No. 1 to 5)			
1.	Do you feel proud to be associated with this	college as	Alumni?	Yes	No
2.	How do you rate development activities organized by the College for your overall development?	A	В	C	D
3	Are you willing to contribute to the develop	ment of the	college?	Yes	No
4.	Were / Are your grievances properly hand	dled at the	college?		110
	(a) As a Student			1 Yes	No
	(b) As Alumni			Yes	No
5.	Rate the adequacy of the following as the college	y were Du	ring your	tenure as	a student at
	➤ Laboratories & Equipments	A	В	C	D
	➤ Library	IA	В	C	D
	Computer Facility	LA	В	C	D

	I. ABOUT DEPARTMENT AND COLLEGE (Point No. 6	to 8)	
6.	Have you obtained sufficient technical knowledge (both in	Yes	No
	theory and practical) at your college?		
7.	Is the education imparted useful and relevant in your present job?	Yes	No
8.	Were the HOD's & Faculties cooperative?	LYes	No
1	II. ABOUT PLACEMENT TRAINING CELL (Point No. 9	to 14)	
9.	Has the Placement Training Cell provided ample on Campus Placement Opportunities?	Yes	No
10.	Has the Placement Training Cell provided ample off Campus Placement Opportunities?	Yes	No
11.	Have you availed Career counseling and guidance for higher studies from Placement Training Cell?	Yes	No
12.	If you are invited to deliver a Guest Lecture/ Special Talk/ Motivational Session for your juniors, will you be interested?	Yes	No
13.	Do you participated in any Alumni Association?	Yes	No
14.		Yes	No
	V. GENERALIZED EXPERIENCE SHARING (Point No.	15 to 17)	
15.	Have you made any significant achievement as: A Student of this college if Yes, Please Share Details_		
16.	Most Memorable Moment in the College.		
17.	Suggestions for Development		

Date: 05/04/20

Signature

Smt. M.M. Shah Mahila Arts College, Kadi Kalol Road, Nr. Petrol Pump, Highway, KADI-384 440 (North Gujarat) India

(Managed by M.P.Shah Education Society, Kadi)

Website: www.mahilaartskadi.org NAAC ACCREDITED "B" GRADE (2.48 CGPA)

Feedback about the employee

•		rm/Company:	
	To Telega Address of the		
		uyar- Road	
	- Kidi		
	-		
	Contact Detail	ls:	
			and onto
•	Name and De	signation of the Resp	tereculer
•	Tick the numb	er that best describe	es your level of satisfaction about your
	employee(s) (who are past studen	ts of this college) at each point given below:
	1 Ability to co	ontribute the goal of	the organization:
	0	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	7
	0	Not Satisfied	
10	0	Satisfied	
	0	Нарру	
	0	Very Happy	
	2 Planning ar	nd organization skills	Personal of authors and artificial and
		Far from satisfied	
	0	Not Satisfied	
		Satisfied	
		Нарру	
	. 0		
	3. Communic	ation skills and Soft S	skills:
	0	Far from satisfied	7
	0	Not Satisfied	
	0	Satisfied	
	0	Нарру	
	0	Very Happy	

4. Obedience and relationship	AvA //months and an
 Obedience and relationship w Far from satisfied 	vith seniors:
Not Satisfied	
Satisfied	
O Happy	
O Vaniti	
5. Leadership, Team spirit and In	
Sear from setting	itiative:
beltstied .	
1,01,291121160	
outisileu	
Парру	
 Very Happy 	
6. Relationship	
6. Relationship with peers/suboro	dinates:
o Far from satisfied	
Not Satisfied	
 Satisfied 	H
о Нарру	H
 Very Happy 	
7 \\alpha\tau\tau\tau\tau\tau\tau\tau\tau\tau\ta	
7. Willingness to learn new techni	iques, adopt new ideas etc.:
o rar from satisfied	
 Not Satisfied 	Ti .
 Satisfied 	
о Нарру	Ti de la constantina della con
 Very Happy 	
8. Ability to use workplace equipm	nent:
 Far from satisfied 	
 Not Satisfied 	H
o Satisfied	H H
о Нарру	H
O Very Happy	
,	<u> </u>
9. Ability to solve workplace proble	ome:
Far from satisfied	
Not Satisfied	
o Satisfied	
о Нарру	
o Very Happy	
10. Innovativeness, creativity:	
 Far from satisfied 	
 Not Satisfied 	
o Satisfied	
о Нарру	
	5
Very Happy	

11. Involve	ment in social activities			
	Far from satisfied			
(Not Satisfied	П		
	Satisfied	Ħ		
(Э Нарру	Ħ		
12.6	Very Happy			
12. Simplicit	y and sense of belong	ing:		
C	Far from satisfied			
0	Not Satisfied			
0	Satisfied			
0				
0	Very Happy			
12.0				
13. Respect f	or values in life:			
0	Far from satisfied			
0	Not Satisfied			
0	Satisfied			
0	Нарру	$ = \Box $		
0				
Suggestions if	any:			
		,		

Seal

Stamp & Signature of Employer

Smt. M.M. Shah Mahila Arts College, Kadi Kalol Road, Nr. Petrol Pump, Highway, KADI-384 440 (North Gujarat) India (Managed by M.P.Shah Education Society, Kadi) Website: www.mahilaartskadi.org NAAC ACCREDITED "B" GRADE (2.48 CGPA)

Feedback about the employe

· Name of the firm/Company: Rayi Reheabilitation Centure 20161
Address of the Employer:
Sercili Gnemer Complex
Wadi- 382715
Contact Details:
9408883354
Name and Designation of the Respondent:
hoeray of jan 110 Damail. Com
000
Tick the number that best describes your level of satisfaction about your
employee(s) (who are past students of this college) at each point given below:
1. Ability to contribute the goal of the organization:
Far from satisfied
Not Satisfied
o Satisfied
O Happy
○ Very Happy
2. Planning and organization skills:
Far from satisfied
Not Satisfied
o Satisfied
о Нарру 🔲
○ Very Happy ☑
3. Communication skills and Soft Skills:
o Far from satisfied
o Not Satisfied
o Satisfied
о Нарру
o Very Happy

	and relationship with		
0	Far from satisfied	H	
0	Not Satisfied	Ħ	
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy Team spirit and Initia	ative:	
	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy		
	200		
6. Relationshi	p with peers/subordi	nates:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied	百	
0	Нарру	T _c	
0	Very Happy	Ħ	
		_	Ideas etc :
7. Willingness	to learn new techni	ques, adopt n	iew ideas etc
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied /		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy		
8. Ability to us	se workplace equipn	nent:	
	Far from satisfied		
0	Far from Satisfied		
0	Not Satisfied	H	
	Not Satisfied		
0	Not Satisfied Satisfied		
0 0	Not Satisfied Satisfied Happy		
0	Not Satisfied Satisfied		
0 0	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy	lems:	
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy eness, creativity:		
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy eness, creativity: Far from satisfied		
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy eness, creativity:		
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy eness, creativity: Far from satisfied		
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy Olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Happy Very Happy Very Happy Eness, creativity: Far from satisfied Not Satisfied Satisfied		
9. Ability to so	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy Olve workplace prob Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy Very Happy Peness, creativity: Far from satisfied Not Satisfied		

11. involvem	ent in social activities:		
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy		
12. Simplicity	and sense of belongir	ng:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy		
13. Respect for	or values in life:		
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy		
Suggestions i	f any:		
No.			-
MO.			
			_
		,	_8
			-
			_

Seal

Stamp & Signature of Employer

Smt. M.M. Shah Mahila Arts College, Kadi
Kalol Road, Nr. Petrol Pump, Highway, KADI-384 440 (North Gujarat) India
(Managed by M.P.Shah Education Society, Kadi)
Website: www.mahilaartskadi.org
NAAC ACCREDITED "B" GRADE (2.48 CGPA)

Feedback about the employee

	Address of the Employer: Rohit Vas Village - Suragi Tu Jotuny
	Ji - 2 Mahishung
•	Contact Details:
	The base of the second
•	Name and Designation of the Respondent: Para Payal Ramahabhai
•	Tick the number that best describes your level of satisfaction about your employee(s) (who are past students of this college) at each point given below:
	1. Ability to contribute the goal of the organization: O Far from satisfied
	o Not Satisfied
	o Satisfied
	о Нарру
	O Very Happy
	2. Planning and organization skills:
	○ Far from satisfied □
	Not Satisfied
	o Satisfied
	o Happy
	o Very Happy
	o very mappy
	3. Communication skills and Soft Skills:
	o Far from satisfied
	Not Satisfied
	o Satisfied
	о Нарру
	o Very Happy

4. Obedience	and relationship with	seniors:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Gatisfied		
0	Нарру	Q	
5 1000 11			
J. Leadership,	Team spirit and Initia	ative:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy		
6. Relationshi	p with peers/subordi	nates:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied	H	
0	Satisfied	님	
0	Нарру		
0	Very Happy	\exists	
	37 5352		
7. Willingness	to learn new technic	ques, adop	ot new ideas etc.:
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
	Satisfied		M HARAT ANAL
0	Нарру	Ī.	
0	Very Happy	\overline{A}	
0.41:0	20 W W W		
8. Ability to u	se workplace equipm	nent:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy	7	
9. Ability to so	olve workplace probl	lems:	
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру		
0	Very Happy	i	
	,,		
10. Innovative	eness, creativity:		
0	Far from satisfied		
0	Not Satisfied		
0	Satisfied		
0	Нарру	Ħ	
	Very Happy	H	
0	very nappy		

	0	Satisfied Happy Very Happy		
12. Simp	licity :	Very Happy and sense of belong	zing:	
	0	Far from satisfied	,	
		Not Satisfied		
		Satisfied		
	0	Happy Very Happy	M	
13. Resp		or values in life:		
	0	Far from satisfied Not Satisfied		
	1000	Satisfied	H	
		Нарру	13/	
		Very Happy		
			,	
		S	Seal	Stamp & Signature of Employe
		S	eal	Stamp & Signature of Employe

(JOHNSON CONTROL HETACHE AIR CONSTRUKCH) LTD)

Kalol Road, Nr. Petrol Pump, Highway, KADI-384 440 (North Gujarat) India (Managed by M.P.Shah Education Society, Kadl) Website: www.mahilaartskadi.org

NAAC ACCREDITED "B" GRADE (2.48 CGPA)

Feedback about the employee

•	Name of the firm/Company: School school Kudi
	R.N. Shah (Rangwala) School 1
•	Address of the Employer:
	High Way Collage News
	News Persophant
	Kadi
	Contact Details:
•	9601862419
	3001862923
	Name and Designation of the Respondent:
	Teacher
•	Tick the number that best describes your level of satisfaction about your
	employee(s) (who are past students of this college) at each point given below:
	1. Ability to contribute the goal of the organization:
	Far from satisfied
	Not Satisfied
	o Satisfied
	о Нарру
	O Very Happy
	2. Di
	2. Planning and organization skills: O Far from satisfied
	Far from satisfied Not Satisfied
	o Satisfied
	o Happy
	o Very Happy
	0 10.1/1.1-2-7
	3. Communication skills and Soft Skills:
	o Far from satisfied
	Not Satisfied
	o Satisfied
	о Нарру
	o Very Happy

4. Obedience	and relationship wit	
0	Far from satisfied	H
0	Not Satisfied	
0	Satisfied	
0	Нарру	
0	Very Happy	
5. Leadership	o, Team spirit and Init	tiative:
0	Far from satisfied	
0	Not Satisfied	
0	Satisfied	
0	Нарру	
0	Very Happy	
	Access of the fore Indian	
6. Relationsh	ip with peers/subord	linates:
0	Far from satisfied	
0	Not Satisfied	
0		
0	Нарру	
0	Very Happy	
		and now ideas etc.:
7. Willingnes	s to learn new techn	iques, adopt new ideas etc.:
0		
0	Not Satisfied /	
0	Satisfied	
0	Нарру	
0	Very Happy	
8. Ability to u	se workplace equipr	nent:
0	Far from satisfied	
0	Not Satisfied	i
	6. 1	H
0		5/
0		
0	Very Happy	
		I
	olve workplace prob	iems:
0	Far from satisfied	
. 0	Not Satisfied	
0	Satisfied	
0	Нарру	
0	Very Happy	
O	very mappy	
	and prophilities	
	eness, creativity:	
0	Far from satisfied	
0	Not Satisfied	
0	Satisfied	
0	Нарру	
0	Very Happy	
U	very riuppy	

implicity	Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy and sense of bel Far from satisfi Not Satisfied	onging:		
o o implicity o	Satisfied Happy Very Happy and sense of bel Far from satisfi Not Satisfied	onging:		
o o implicity o	Happy Very Happy and sense of bel Far from satisfi Not Satisfied	onging:		
o implicity o o	Very Happy and sense of bel Far from satisfi Not Satisfied	onging:		
implicity 0 0	and sense of bel Far from satisfi Not Satisfied	onging:		
0	Not Satisfied	ed _		
0	Not Satisfied	ea 📙		
	Not Satisfied			
0	- 1 0 - 1			
	Satisfied	.FJ		
0	Нарру			
0	Very Happy			
espect f	or values in life:			
0	Far from Satisfi	ed		
0	Not Satisfied	님		
0	Satisfied	4/		
		4		
- 2				
	espect f	espect for values in life: Far from satisfic Not Satisfied Satisfied Happy	espect for values in life: Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy	espect for values in life: Far from satisfied Not Satisfied Satisfied Happy Very Happy



Stamp & Signature of Employer

Principal
Rasiklal Nathalal Shah (Rangwala)
Secondary & Higher Secondary School,
Kadi (N.G.)-382715.

Kalol Road, Nr. Petrol Pump, Highway, KADI-384 440 (North Gujarat) India (Managed by M.P.Shah Education Society, Kadi) Website: www.mahilaartskadi.org

NAAC ACCREDITED "B" GRADE (2.48 CGPA)

Feedback about the employe

•	Name of the firm/Company:	
	Address of the Employer:	
-	mandal, Dt. Ahemdab	ad
	The harman	
•	Contact Details:	/
	848771 3 300	
	Name and Designation of the Respo	ndent:
	->9lacko	
		were lovel of satisfaction about your
	Tick the number that best describes	your level of satisfaction about your of this college) at each point given below :
	employee(s) (who are past students	Of this coneBe, as as a
	1. Ability to contribute the goal of th	ne organization:
	o Far from satisfied	
	Not Satisfied	
	o Satisfied	
	о Нарру	
	o Very Happy	
2	2. Planning and organization skills:	
	 Far from satisfied 	
	 Not Satisfied 	
	 Satisfied 	
	о Нарру	
	Very Happy	
3	. Communication skills and Soft Skil	ls:
	 Far from satisfied 	
	 Not Satisfied 	
	 Satisfied 	
	о Нарру	
	Very Happy	

Obedience and relationship with s	seniors:
 Far from satisfied 	
 Not Satisfied 	
 Satisfied 	N N
Happy	H
O Vany Us	H
5. Leadership, Team spirit and Initia	•1
Far from satisfied	tive:
Not Satisfied	
Satisfied	
ppy	
 Very Happy 	
6. Relationship	
6. Relationship with peers/subordin	nates:
rar from satisfied	
 Not Satisfied 	
 Satisfied 	
О Нарру	$ \underline{\vee} $
 Very Happy 	
7. Willingness to learn new technic	
Far from satisfied	ques, adopt new ideas etc.:
- Hom satisfied	
- Hor Satisfied	
 Satisfied 	
о Нарру	
 Very Happy 	₩ .
0.41	
8. Ability to use workplace equipm	nent:
 Far from satisfied 	
 Not Satisfied 	H
o Satisfied	
о Нарру	
O Very Happy	
o very riappy	
9 Ability to column	
9. Ability to solve workplace prob	lems:
 Far from satisfied 	
 Not Satisfied 	
 Satisfied 	Ø
 Happy 	
o Very Happy	H
10 Innovertives	
10. Innovativeness, creativity:	
 Far from satisfied 	
 Not Satisfied 	
 Satisfied 	
о Нарру	
o Very Happy	
O very riappy	

	11. Involveme	ent in social		
	0	ent in social activities:		
	0	, or from satisfical		
	0	Not Satisfied	ā .	
	0	Satisfied	Ā	
		Нарру	ñ	
	12 Simpliais	Very Happy	ñ	
	omplicity	and sense of belonging	g:	
		' ai from satisfied		
	0	Not Satisfied	i i	
	0	Satisfied	$\overline{\square}$	
	0	Нарру	ň	
	0	Very Happy	ā	
	13. Respect fo	or values in life:		
	0	Far from satisfied		
	0	Not Satisfied	H	
	0	Satisfied		
	0			
		Нарру	H	
	0	Very Happy		
•	Suggestions if	any:		

			,	
	-			

Seal

Stamp & Signature of Emplo



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

Semester

2020-2 Subject B.A./M.A.

PARENTS FEEDBACK OF INSTITUTIONAL FACILITIES AVAILED TO STUDENT વાલીઓના સંસ્થાકીય સવલતોનું મૃલ્યાંકન

पिय.

Degree

વાલીગણ

આપશ્રી આપના પાલ્ચના ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે અમારી સંસ્થાની પસંદગી કરેલ છે જેનું અમને ગૌરવ છે.

આપના પાલ્યની ઉચ્ચ શૈક્ષણિક કારકિર્દી માટે તેના અભ્યાસક્રમના લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1)

ઉત્તમ(૫), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

3	2	
		,
	1	,
	I little	
10 00		
1		

111: Suggestions (22071) :-

Signature

2112.04.61512



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat) NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org 2020

PARENTS FEEDBACK OF INSTITUTIONAL FACILITIES AVAILED TO STUDENT B.A./M.A.

वालीओना संस्थाडीय सवलतीनुं भूल्यांडन

વાલીગણ

प्रिय.

આપશ્રી આપના પાલ્યના ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે અમારી સંસ્થાની પસંદગી કરેલ છે જેનું અમને ગૌરવ છે. આપના પાલ્યની ઉચ્ચ શૈક્ષણિક કારકિર્દી માટે તેના અભ્યાસક્રમના લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1) ઉત્તમ(૫), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ

Sr.	ઉ માંકુ (૪), સારુ (૩), સરરાશ (૨), સુ	ધારાને	અવકા	શ (૧)		
No.	Questions:					
	Educational Communication	5	4	3	2	1
	Educational Quality / સંસ્થાનું શૈક્ષણિક સ્તર	~				
	Over all Development Activities : વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસની પ્રવૃતિઓ	15/				
	Research Activities :સંશોધન પ્રવૃતિઓ	<u> </u>		-	-	
	Infrastructural Facilities : માળખાકીય સુવિધાઓ	~				-
	Skill Development Activities : કૌશલ્ય વર્ધક પ્રવૃતિઓ		~		-	-
	Teachers Approach substituted at colores		~			-
9	NCC / NSS Activities / એન.સી.સી. અને એન. એસ.એસ. પ્રવૃતિઓ	V				
	Cultural Activities સાંસ્કૃતિક પ્રવૃતિઓ	~		-		
	Sports अपन अपन विकास प्रवृतिस्थ	/				
0.	Sports રમત ગમતની પ્રવૃતિઓ	V				
	Office Staff Support ઓફીસ સ્ટાફનો વ્યવहાર/અભિગમ	V				

11/1: Suggestions (2) 2-11) ;-

Signature

20461218/



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

Degree B.A./M.A.

Semester Subject

PARENTS FEEDBACK OF INSTITUTIONAL FACILITIES AVAILED TO STUDENT વાલીઓના સંસ્થાકીય સવલતોનું મુલ્યાંકન

પ્રિય,

વાલીગણ

આપશ્રી આપના પાલ્યના ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે અમારી સંસ્થાની પસંદગી કરેલ છે જેનું અમને ગૌરવ છે.

આપના પાલ્સની ઉચ્ચ શૈક્ષણિક કારકિર્દી માટે તેના અભ્યાસક્રમના લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria:

Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1)

ઉત્તમ(૫), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions:					
1		5	4	3	2	1
1.	Educational Quality / સંસ્થાનું શૈક્ષણિક સ્તર	1				
2.	Over all Development Activities : વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસની					
	પ્રવૃતિઓ	1				
3.	Research Activities :સંશોધન પ્રવૃતિઓ	V				
4.	Infrastructural Facilities : માળખાકીય સુવિધાઓ	1				
5.	Skill Development Activities : કૌશલ્ય વર્ધક પ્રવૃતિઓ					
6	Teachers Approach અધ્યાપકોનો વ્યવहાર/ અભિગમ	V				
Ÿ	NCC / NSS Activities / એન.સી.સી. અને એન. એસ.એસ. પ્રવૃતિઓ	V				
8.	Cultural Activities સાંસ્કૃતિક પ્રવૃતિઓ	V				
9.	Sports રમત ગમતની પ્રવૃતિઓ	V				
10.	Office Staff Support ઓફીસ સ્ટાફનો વ્યવહાર/અભિગમ	V				

11/ : suggestions (2) 2-11) :-

Signature

A A. V. 21145



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway,

Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

Degree B.A.M.A. 13.9. Subject Psychology

PARENTS FEEDBACK OF INSTITUTIONAL FACILITIES AVAILED TO STUDEN

વાલીઓના સંસ્થાકીય સવલતોનું મૂલ્યાંકન

प्रिय.

વાલીગણ

આપશ્રી આપના પાલ્ચના ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે અમારી સંસ્થાની પસંદગી કરેલ છે જેનું અમને ગૌરવ છે.

આપના પાલ્ચની ઉચ્ચ શૈક્ષણિક કારકિર્દી માટે તેના અભ્યાસક્રમના લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria:

Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1)

ઉત્તમ(પ), ઘણું સારં (૪) સારં (૩) સરેરાશ (૨), સધારાને અવકાશ (૧)

Questions:					
O. Questions:	5	4	3	2	1
Educational Quality / સંસ્થાનું શૈક્ષણિક સ્તર	/				
Over all Development Activities : વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસની પ્રવૃતિઓ	V				
Research Activities :સંશોધન પ્રવૃતિઓ		/			
Infrastructural Facilities : માળખાકીય સુવિધાઓ		/			
Skill Development Activities : કૌશલ્ય વર્ધક પ્રવૃતિઓ	/				
Teachers Approach અધ્યાપકોનો વ્યવहાર/ અભિગમ		/			
NCC/NSS Activities/ એન.સી.સી. અને એન. એસ.એસ. પ્રવૃતિઓ					
Cultural Activities સાંસ્કૃતિક પ્રવૃતિઓ					
Sports રમત ગમતની પ્રવૃતિઓ					
Office Staff Support ઓફીસ સ્ટાફનો વ્યવહાર/અભિગમ	~				

11/ : surggestions (2) 2-11) :-

Signature

Hid Rurmar J. B. Riomas.

R.N:- 3



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat) NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

Academic Year Degree

8010-20 Semester B.A./M.A.

Subject PARENTS FEEDBACK OF INSTITUTIONAL FACILITIES AVAILED TO STUDENT વાલીઓના સંસ્થાકીય સવલતોનું મુલ્યોકન

प्रिय. વાલીગણ

આપશ્રી આપના પાલ્ચના ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે અમારી સંસ્થાની પસંદગી કરેલ છે જેનું અમને ગૌરવ છે.

આપના પાલ્યની ઉચ્ચ શૈક્ષણિક કારકિર્દી માટે તેના અભ્યાસકમના લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria:

Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1) ઉત્તમ(૫), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions:					
		5	4	3	2	1
1.	Educational Quality / સંસ્થાનું શૈક્ષણિક સ્તર			V		
2.	Over all Development Activities : વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસની પ્રવૃતિઓ		/			
3.	Research Activities :સંશોધન પ્રવૃતિઓ			V		
4.	Infrastructural Facilities : માળખાકીય સુવિધાઓ			/		
5.	Skill Development Activities : કૌશલ્ય વર્ધક પ્રવૃતિઓ		1			
۲	Teachers Approach અધ્યાપકોનો વ્યવहાર/ અભિગમ			/		
7:	NCC / NSS Activities / એન.સી.સી. અને એન. એસ.એસ. પ્રવૃતિઓ	/				
8.	Cultural Activities સાંસ્કૃતિક પ્રવૃતિઓ	V				
9.	Sports રમત ગમતની પ્રવૃતિઓ	V				
10.	Office Staff Support ઓફીસ સ્ટાફનો વ્યવહાર/અભિગમ					

111: suggestions (220-11) ;-

Signature

NAMIA SHRIMIEN OIMIMIEN



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway, Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

Academic Year शैक्षशिक वर्ष Degree

ડિગ્રીનું નામ

2019-20 20-21

Semester મેમેસ્ટર

B.A./M.A.

Subject

STUDENTS'S FEEDBACK OF CURRICULUM ASPEC અભ્યાસકમને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાચો

पिय विद्यार्थीमित्र,

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અભ્યાસક્રમને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

ease give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1) ઉત્તમ(૫), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No. 54	Questions : प्रश्रो	Su	197			
5-1		5	4	3	2	1
1.	How do you rate the relevance of the units in Syllabus relevant to the course? વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણોનું મહત્વ કેવું લાગ્યું?	2	V.			
2.	How do you rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? વર્તમાન ડીગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કેટલા અંશે અપેક્ષિત સ્પર્ધાત્મક અનુરૂપ છે?			V		
3.	How do you rate the distribution of the contact hours among the course components (L-T-P)? વર્તમાન અભ્યાસક્રમનાં યુનિટ્સ/પ્રકરણોને આપેલ અભ્યાસ કલાકોની વહેંચણી તમને કેટલા અંશે ચોગ્ય લાગે?	V			٠	
4.	How do you rate the relevance of the Text Books and Reference Books by their International recognition to the Courses? વર્તમાન અભ્યાસક્રમને લગતા લાઈબ્રેરીમાં ઉપલબ્ધ પાઠ્ય પુસ્તકો અને સંદર્ભ ગુંથો શું આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરના છે?					
5.	Have you obtained sufficient technical and other facilities through your college?શું આપને આપની કોલેજમાંથી પુરતી ટેકનીકલ અને અન્ય સવલતો મળે છે?		~			

How do you rate the loading of the courses in semester? વર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શું મત છે?					
Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ					
Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે?			/		
Does the syllabus help to provide employment ? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે?		/			0
Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોફ્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે?					
Syllabus is need based . શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે?					
Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે ?		/			
Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે?		/			0
The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે?					
The environment in the department is conducive to teaching and research આપના વિભાગનું વાતાવરણ શિક્ષણ અને સંશોધન અનુકુળ છે?	~				
	લતમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શું મત છે? Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈઝ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે? Syllabus is need based. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્યતિ મારામાં વિષય પૃત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research	ાક the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે? Syllabus is need based શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research	Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશત્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ શઇ શકે? Syllabus is need based . શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શ/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research	Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ વ્યવસાયલા છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલા સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈપ્રતીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ શઇ શકે? Syllabus is need based. શું વર્તમાન અભ્યાસકમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શી ત્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસકમ અને પધ્યતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્ચો છે?	ાક the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણની ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ વ્યવસાયલા છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલા સગવડા (સોક્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે? Syllabus is need based. શું વર્તમાન અભ્યાસકમ જરૂરિયાતલા છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસકમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે?

100 cort

Signature

Urul (40)



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway,

Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

शैक्षशिङ वर्ष 2019-20

2021-22

Semester सेमेस्टर

BA sem - 5

B.A./M.A. Subject

अनीरिकान

STUDENTS'S FEEDBACK OF CURRICULUM ASPECTS અભ્યાસક્રમને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાયો

પ્રિય, વિદ્યાર્થીમિત્ર,

Degree

ડિગ્રીનું નામ

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થંચેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અભ્યાસક્રમને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

Xc ease give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1) ઉત્તમ(૫), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions : प्रश्रो	Subject: Holl			નામ	บเล
		5	4	3	2	1
1.	How do you rate the relevance of the units in Syllabus relevant to the course ? વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણોનું મહત્વ કેવું લાગ્યું?	/				
2. ou	How do you rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? વર્તમાન ડીગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કેટલા અંશે અપેક્ષિત સ્પર્ધાત્મક અનુરૂપ છે?	/				
5.	How do you rate the distribution of the contact hours among the course components (L-T-P)? વર્તમાન અભ્યાસક્રમનાં યુનિટ્સ/પ્રકરણોને આપેલ અભ્યાસ કલાકોની વહેંયણી તમને કેટલા અંશે યોગ્ય લાગે?					
4.	How do you rate the relevance of the Text Books and Reference Books by their International recognition to the Courses? વર્તમાન અભ્યાસક્રમને લગતા લાઈબ્રેરીમાં ઉપલબ્ધ પાઠ્ય પુસ્તકો અને સંદર્ભ ગુંથો શું આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરના છે?	V				
5.	Have you obtained sufficient technical and other facilities through your college ?શું આપને આપની કોલેજમાંથી પુરતી ટેકનીકલ અને અન્ય સવલતો મળે છે?	/				

How do you rate the loading of the courses in semester ? વર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શું મત	~				
Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life ? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ					
રોજીંદા જીવનમાં કેટલું છે?	-				
and sports activities is proper ? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા	V				
માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે?					
Does the syllabus help to provide employment ? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે?		~			_
Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોફ્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં	~				
શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે?	/				
Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights ? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક		~			
અને માનવ અધિકારને સ્પશ્/ન્યાય આપ છે?					
placement opportunities?	/				
The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી	V				
The environment in the department is conducive to teaching and research					
	વર્તમાન અભ્યાસકમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપની શુ મત છે? Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરનું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે? Syllabus is need based . શું વર્તમાન અભ્યાસકમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસકમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and	વર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શુ મત છે? Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોફ્ટ સ્કિલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૈશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે? Syllabus is need based . શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તહાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research	વર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપની શુ મત છે? Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોફ્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈપ્ટીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ શઇ શકે? Syllabus is need based . શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તહાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research	વર્તમાન અભ્યાસકમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપની શુ મત છે? Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોર્જીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડી (સોફ્ટ સ્કીલ્સ: સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ થઇ શકે? Syllabus is need based શું વર્તમાન અભ્યાસકમ તજાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અભ્યાસકમ તજાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અભ્યાસકમ તજીલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક પત્રનાના અભ્યાસકમ અને પર્યાતના સામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શું વર્તમાન અભ્યાસકમ અને પધ્યતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસકમ અને પધ્યતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research	વર્તમાન અભ્યાસકમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપની શુ મત છે? Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life? આપની કોતેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ રોજીદા જીવનમાં કેટલું છે? Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે? Does the syllabus help to provide employment? શું વર્તમાન અભ્યાસકમ વ્યવસાયલક્ષી છે? Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કેલ્સઃ સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં મદદરૂપ શઇ શકે? Syllabus is need based શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે? Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે? Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે? The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્યતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે? The environment in the department is conducive to teaching and research

100

Signature

V.V. Parmer



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway,

Kadi – 384044 (North Gujarat) NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

2 2 D.	Website:	https://www.mamaai	tokaan e g
Academic Year शैक्षशिक वर्ष	2019-2020-2)	Semester सेमेस्टर	V
Degree ઉગ્રીનું નામ	B.A.M.A.	Subject	भगीयमार

STUDENTS'S FEEDBACK OF CURRICULUM ASPECTS અભ્યાસકમને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાયો

प्रिय विद्यार्थीमित्र

યાપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અભ્યાસકમને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવ<mark>ો મુલ્યવાન છે.</mark>

se give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1)

ઉત્તમ(પ), ઘણું સારે (૪), સારે (૩), સરેરાશ (૨), સધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	* ઉત્તમ(પ), ઘણું સારું (૪), સારુ (૩), સરરાશ (૨), સુઘ Questions: પ્રશ્નો	Teachers Name MEXIMS of ALM Subject:					
34		5	4	3	2	1.	
1.	How do you rate the relevance of the units in Syllabus relevant to the course? વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણોનું મહત્વ કેવું લાગ્યું?	V		-			
2.	How do you rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? વર્તમાન ડીગ્રીનો અભ્યાસકમ કેટલા અંશે અપેક્ષિત સ્પર્ધાત્મક અનુરૂપ છે?	V					
5.	How do you rate the distribution of the contact hours among the course components (L-T-P)? વર્તમાન અભ્યાસક્રમનાં યુનિટ્સ/પ્રકરણોને આપેલ અભ્યાસ કલાકોની વહેંયણી તમને કેટલા અંશે યોગ્ય લાગે?	1					
4.	How do you rate the relevance of the Text Books and Reference Books by their International recognition to the Courses? વર્તમાન અભ્યાસકમને લગતા લાઈબ્રેરીમાં ઉપલબ્ધ પાઠ્ય પુસ્તકો અને સંદર્ભ ગુંથો શું આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરના છે?	1					
5.	Have you obtained sufficient technical and other facilities through your college ?શું આપને આપની કોલેજમાંથી પુરતી ટેકનીકલ અને અન્ય સવલતો મળે છે?	1					

6.	How do you rate the loading of the courses in semester?					
	વર્તમાન અભ્યાસકમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શું મત					
	93		6			
7.	Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life?					
	આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ			`		
	રોજીંદા જીવનમાં કેટલું છે?					
8.	Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper?					
	શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા	1				
	માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે?					1
9.	Does the syllabus help to provide employment?	. ^				
2	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે?				-	-
10.	Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills?				•	
	શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ:	1				
	સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં					
	મદદરૂપ થઇ શકે?					
11.	Syllabus is need based.					
	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે?		V			-
12.	Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights?					
	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક					
	અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે ?	V				1
13.	Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus				Tall	0
	placement opportunities ? શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે?	V	+			
14.	The course/syllabus has made me interested in the subject area.					†
14.	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી	1				
	શક્યો છે?					
15.	The environment in the department is conducive to teaching and	1	./			
15.	research આપના વિભાગનું વાતાવરણ શિક્ષણ અને સંશોધન અનુકળ છે?					

100

Signature

Maturn 207-



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway,

Kadi – 384044 (North Gujarat)

NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahilaartskadi.org

Academic Year શૈક્ષણિક વર્ષ Degree

2019-20 2020 -21

B.A./M.A.

Semester सेमेस्टर B.A.sem:5

Subject 2167 Restro

STUDENTS'S FEEDBACK OF CURRICULUM ASPECTS અભ્યાસક્રમને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપાયો

પ્રિય, વિદ્યાર્થીમિત્ર,

ડિગ્રીનું નામ

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અભ્યાસક્રમને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1) ઉત્તમ(પ), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions : प्रश्लो	Teachers Not authurs of of Subject:				
કમ		5	4	3	2	1
1.	How do you rate the relevance of the units in Syllabus relevant to the course ? વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણોનું મહત્વ કેવું લાગ્યું?	~	-			
2.	How do you rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? વર્તમાન ડીગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કેટલા અંશે અપેક્ષિત સ્પર્ધાત્મક અનુરૂપ છે?		~	+		
3.	How do you rate the distribution of the contact hours among the course components (L-T-P)? વર્તમાન અભ્યાસકમનાં યુનિટ્સ/પ્રકરણોને આપેલ અભ્યાસ કલાકોની					
4.	વહેંચણી તમને કેટલા અંશે યોગ્ય લાગે? How do you rate the relevance of the Text Books and Reference Books by their International recognition to the Courses? વર્તમાન અભ્યાસક્રમને લગતા લાઈબ્રેરીમાં ઉપલબ્ધ પાઠ્ય પુસ્તકો અને સંદર્ભ ગુંથો શું આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરના છે?					
5.	Have you obtained sufficient technical and other facilities through your college ?શું આપને આપની કોલેજમાંથી પુરતી ટેકનીકલ અને અન્ય સવલતો મળે છે?					

-	
6.	How do you rate the loading of the courses in semester? વર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શું મત છે?
7	
7.	Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life?
	આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ
	રોજીંદા જીવનમાં કેટલું છે?
8.	Is the encouragement to student for participation in various co-curricular
	and sports activities is proper?
	શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા
	માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે?
9.	Does the synabus help to provide employment?
-	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે?
10.	Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills?
	શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોક્ટ સ્કીલ્સ:
	સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે કૌશલ્ય વિકસાવવામાં
	મદદરૂપ થઇ શકે?
11.	Syllabus is need based.
	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે?
12.	Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights?
	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાયક
	યને માનવ અધિકારને સ્પર્શે / ન્યાય આપે છે ?
13.	Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus
	placement opportunities?
	શું આપની કોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે?
14.	The course/syllabus has made me interested in the subject area.
	શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી
	શક્યો છે?
15.	The environment in the department is conducive to teaching and research
	આપના વિભાગનું વાતાવરણ શિક્ષણ અને સંશોધન અનુકળ છે?

(0) one signature

Signature

One of the signature



Opp. N. C. Desai Petrol Pump, Highway,

Kadi – 384044 (North Gujarat) NAAC Accredited "B" Grade (CGPA: 2.48)

Website: https://www.mahllaartskadi.org

cadi	em	ic	Y	ea	r
शिक्ष	8	q	H		

2019-20 20 21

Semester भेभेस्टर

V____

Degree ડિગ્રીનું નામ

B.A.M.A.

Subject

भेगादि। भावी

STUDENTS'S FEEDBACK OF CURRICULUM ASPECTS અભ્યાસક્રમને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાથો

પ્રિય.વિદ્યાર્થીમિત્ર,

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અભ્યાસક્રમને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent(5), Very Good(4), Good(3), Average(2), Needs Improvement(1) ઉત્તમ(પ), ઘણું સારું (૪), સારું (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions : प्रश्रो	Teachers Name MENUNS of AIN SUBJECT: HONCLAT		નામ	,	
		5	4	3	2	1
1.	How do you rate the relevance of the units in Syllabus relevant to the course? વર્તમાન અભ્યાસક્રમના યુનિટ્સ/પ્રકરણોનું મહત્વ કેવું લાગ્યું?	~				
2.	How do you rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? વર્તમાન ડીગ્રીનો અભ્યાસક્રમ કેટલા અંશે અપેક્ષિત સ્પર્ધાત્મક અનુરૂપ છે?	V				
5.	How do you rate the distribution of the contact hours among the course components (L-T-P)? વર્તમાન અભ્યાસક્રમનાં યુનિટ્સ/પ્રકરણોને આપેલ અભ્યાસ કલાકોની વહેંચણી તમને કેટલા અંશે યોગ્ય લાગે?		5			
4.	How do you rate the relevance of the Text Books and Reference Books by their International recognition to the Courses? વર્તમાન અભ્યાસક્રમને લગતા લાઈબ્રેરીમાં ઉપલબ્ધ પાઠ્ય પુસ્તકો અને સંદર્ભ ગુંથો શું આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરના છે?		_			
5.	Have you obtained sufficient technical and other facilities through your college ?શું આપને આપની કોલેજમાંથી પુરતી ટેકનીકલ અને અન્ય સવલતો મળે છે?		~			

6.	How do you rate the loading of the courses in semester ? વર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સેમેસ્ટરના અભ્યાસ ભાર વિષે આપનો શું મત છે?	~			
7.	Is the education imparted at PSSHDA College is useful and relevant in your day to day life ? આપની કોલેજમાં આપવામાં આવતા શિક્ષણનો ઉપયોગ અને મહત્વ	V			
	રોજીંદા જીવનમાં કેટલું છે?				
8.	Is the encouragement to student for participation in various co-curricular and sports activities is proper ? શું વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પુરક અને અભ્યાસેત્તર પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા	~			
	માટે પુરતું પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે?		-	-	1
9.	Does the syllabus help to provide employment ? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ વ્યવસાયલક્ષી છે?	~			
10.	Whether the curriculum facilities available in your college are helpful for developing soft skills? શું આપની કોલેજમાં ઉપલબ્ધ અભ્યાસલક્ષી સગવડો (સોફ્ટ સ્કીલ્સ:				
	સ્પોકન ઈંગ્લીશ, કોમ્પ્યુટર, સંશોધન વગેરે ક્રૌશલ્ય વિકસાવવામાં				
	મદદરૂપ થઇ શકે?				
11.	Syllabus is need based . શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ જરૂરિયાતલક્ષી છે?	~			
12.	Does the syllabus address to cross cutting issues such as environment, gender and human rights? શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ તત્કાલીન મુદ્દાઓ જેવાકે પર્યાવરણ, જાતિવાચક	V			
	અને માનવ અધિકારને સ્પર્શે/ન્યાય આપે છે ?				
13.	Has the Placement Cell provided sufficient on Campus and off Campus placement opportunities? શું આપની ક્રોલેજમાં પ્લેસમેન્ટ સેલ કેમ્પસ બહાર પુરતી તકો આપે છે?	~			0
14.	The course/syllabus has made me interested in the subject area. શું વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને પધ્ધતિ મારામાં વિષય પ્રત્યે રસ પેદા કરી શક્યો છે?	L			
15.					
15.	The environment in the department is conducive to teaching and research	~			
	આપના વિભાગનું વાતાવરણ શિક્ષણ અને સંશોધન અનુકુળ છે?				
		AND DESCRIPTION OF THE PERSON			

(00)

Signature

A. A. Poaraluft



Academic Year হীপ্রাড়ািচ বর্ষ	2019-20	Semester સેમેસ્ટર	5 - B.A
Degree ઉગ્રીનું નામ	B.A./M.A.	Subject (2 ਖ਼ય	800

STUDENT'S FEEDBACK OF TEACHERS ASSESSMENT અધ્યાપકોને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાચો

प्रिय विद्यार्थीमित्र,

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસા**ર્થે** દાખલ થયેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અધ્યાપકોને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent (5), Very Good (4), Good (3), Average (2), Needs Improvement (1) ઉત્તમ (૫), ઘણું સારૂ (૪), સારૂ (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions પુશ્નો	Teachers Name અધ્યાપકનું નામ				
3.1	AM.	1	2	3	4	5
1.	Communication Skill — Clarity and Understanding of Presentation વિષયનું સચોટ, સ્પષ્ટ અને સમરસ માર્ગદર્શન				V	
2.	Interest Generated by the teacher: The Content of literature and topic covered met your expectation: વિષયની રસપ્રદ અભિવ્યક્તિ: શું આપની અપેક્ષ પર ખરી ઉતારી છે?			~		
3.	Ability to integrate course material with environment/other issues to provide a broader perspective – inclusion of Examples: અન્ય બાબતો સાથે જોડી વિશાળ પરિપેક્ષમાં રજુ કરવા: વિવિધ ઉદાહરણ આપવા વગેરે.					V
4.	Ability to integrated across the courses/draw upon other courses અન્ય વિષયો સાથે જોડાણ કરવાની ક્ષમતા		×			J
5.	Accessibility of teacher in and out of the class: વર્ગ અંદર અને બહાર શિક્ષકની ઉપલબ્ધતા					V
6.	Ability to design quiz/examination/assignments/projects to test understanding of the course: ક્વીઝ/ચર્ચા/જૂથ પ્રવૃત્તિ/વર્ગ પરિક્ષા પ્રોજેક્ટ				V	
7.	Provision of timely feedback: યોગ્ય અને સમયસર મૂલ્યાંકન	4				1
8.	Knowledge base of the teacher: અધ્યાપકના જ્ઞાનનું ઊંડાણ	1		~		
9.	Sincerely/commitment of the teacher: અધ્યાપકની વિષય/વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની પ્રતિબદ્ધતા અને સનીષ્ઠતા		4		-	
10.	Overall rating: એકંદરે અધ્યાપકનું ગુણાંકન				V	

Signature

A. D. Raval (79)



SMT. M. M. SHAH MAHILA ARTS COLLEGE KADI - (N.G.)-382715

मां. हिमाजन भरत

Academic Year શૈક્ષણિક વર્ષ	2019-20	Semester सेभेस्टर	5em - 5
Degree ડિગ્રીનું નામ	B.A./M.A.	Subject (Qua	244211271

STUDENT'S FEEDBACK OF TEACHERS ASSESSMENT અધ્યાપકોને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાચો

प्रिय विद्यार्थीमित्र,

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છો જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અધ્યાપકોને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent (5), Very Good (4), Good (3), Average (2), Needs Improvement (1)

ઉત્તમ (૫), ઘણું મારૂ (૪) મારૂ (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No. ક્રમ	Questions પ્રશ્નો		Teachers Name અધ્યાપકનું નામ					
	^***	1	2	3	4	5		
1.	Communication Skill — Clarity and Understanding of Presentation વિષયનું સચોટ, સ્પષ્ટ અને સમરસ માર્ગદર્શન				_			
2.	Interest Generated by the teacher: The Content of literature and topic covered met your expectation: વિષયની રસપ્રદ અભિવ્યક્તિ: શું આપની અપેક્ષ પર ખરી ઉતારી છે?					レ		
3.	Ability to integrate course material with environment/other issues to provide a broader perspective – inclusion of Examples: અન્ય બાબતો સાથે જોડી વિશાળ પરિપેક્ષમાં રજુ કરવા: વિવિધ ઉદાહરણ આપવા વગેરે.				~			
4.	Ability to integrated across the courses/draw upon other courses અન્ય વિષયો સાથે જોડાણ કરવાની ક્ષમતા			4		1		
5.	Accessibility of teacher in and out of the class: વર્ગ અંદર અને બહાર શિક્ષકની ઉપલબ્ધતા							
6.	Ability to design quiz/examination/assignments/projects to test understanding of the course: ક્વીઝ/ચર્ચા/જૂથ પ્રવૃત્તિ/વર્ગ પરિક્ષા પ્રોજેક્ટ					L		
7.	Provision of timely feedback: થોગ્ય અને સમયસર મૂલ્યાંકન					L		
8.	Knowledge base of the teacher: અધ્યાપકના જ્ઞાનનું ઊડાણ					ι		
9.	Sincerely/commitment of the teacher: અધ્યાપકની વિષય/વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની પ્રતિબદ્ધતા અને સનીષ્ઠતા					ı		
10.	Overall rating: એકંદરે અધ્યાપકનું ગુણાંકન			14	-			

Signature

PAMURKA



SMT. M. M. SHAH MAHILA ARTS COLLEGE KADI - (N.C.) - 31 ... 5

Academic Year शैक्षिष्ठ वर्ष	2019-20 2021-22	Semester सेमेस्टर	5
Degree ડિગ્રીનું નામ	B.A./M .A .	30.00	Economics

STUDENT'S FEEDBACK OF TEACHERS ASSESSMENT અધ્યાપકોને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપાચો

प्रिय विद्यार्थीमित्र.

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસા**ર્થે દાખલ થયેલ છે જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી** આપના અધ્યાપકોને લગતા નીયેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent (5), Very Good (4), Good (3), Average (2), Needs Improvement (1) ઉત્તમ (૫), ઘણું સારૂ (૪) સારૂ (૩) સરેરાશ (૨), સંધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No. SH	Questions પ્રશ્નો		Teachers Name અધ્યાપકનુ નામ					
		1	2	3	4	5		
1.	Communication Skill - Clarity and Understanding of Presentation વિષયનું સચોટ, સ્પષ્ટ અને સમરસ માર્ગદર્શન					V		
2.	Interest Generated by the teacher: The Content of literature and topic covered met your expectation: વિષયની રસપૃદ અભિવ્યક્તિ: શું આપની અપેક્ષ પર ખરી ઉતારી છે?							
3.	Ability to integrate course material with environment/other issues to provide a broader perspective – inclusion of Examples: અન્ય બાબતો સાથે જોડી વિશાળ પરિપેક્ષમાં રજુ કરવા: વિવિધ ઉદાહરણ આપવા વગેરે.			-				
4.	Ability to integrated across the courses/draw upon other courses અન્ય વિષયો સાથે જોડાણ કરવાની ક્ષમતા					L		
5.	Accessibility of teacher in and out of the class: વર્ગ અંદર અને બહાર શક્ષકની ઉપલબ્ધતા			V				
6.	Ability to design quiz/examination/assignments/projects to test understanding of the course: ક્વીઝ/ચર્ચા/જૂથ પ્રવૃત્તિ/વર્ગ પરિક્ષા પ્રોજેક્ટ					ار		
7.	Provision of timely feedback: યોગ્ય અને સમયસર મૂલ્યાંકન					1		
8.	Knowledge base of the teacher: અધ્યાપકના જ્ઞાનનું ઊડાણ			1	+			
9.	Sincerely/commitment of the teacher: અધ્યાપકની વિષય/વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની પ્રતિબદ્ધતા અને સનીષ્ઠતા							
10.	Overall rating: એકંદરે અધ્યાપકનું ગુણાંકન					1		

Signature

N.V RUBURI
ROII NO: 76 76



SMT. M. M. SHAH MAHILA ARTS COLLEGE KADI - (N.C.) - 300715

Academic Year शैक्षशिक वर्ष	2019-20 2020125	Semester AARER	B.A. sem 5
Degree डिओनं नाम	B.A./M:A.	Subject (aua	Economics

STUDENT'S FEEDBACK OF TEACHERS ASSESSMENT અધ્યાપકોને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપાચો

प्रिय विद्यार्थीमित्र,

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છો જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અધ્યાપકોને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્થવાન છે.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria.

Excellent (5), Very Good (4), Good (3), Average (2), Needs Improvement (1)

ઉત્તમ (૫), ઘણું સારૂ (૪), સારૂ (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવકાશ (૧)

Sr. No.	Questions			hers N 1480j		
34	પ્રશ્નો	1	2	3	4	5
1.	Communication Skill - Clarity and Understanding of Presentation વિષયનું સચીટ, સ્પષ્ટ અને સમરસ માર્ગદર્શન					1
2.	Interest Generated by the teacher: The Content of literature and topic covered met your expectation: વિષયની રસપ્રદ અભિવ્યક્તિ: શું આપની અપેક્ષ પર ખરી ઉતારી છે?					-
3.	Ability to integrate course material with environment/other issues to provide a broader perspective – inclusion of Examples: અન્ય બાબતો સાથે જોડી વિશાળ પરિપેક્ષમાં રજુ કરવા: વિવિધ ઉદાહરણ આપવા વગેરે.				c	-
4.	Ability to integrated across the courses/draw upon other courses અન્ય વિષયો સાથે જોડાણ કરવાની ક્ષમતા					1
5.	Accessibility of teacher in and out of the class: વર્ગ અંદર અને બહાર શિક્ષકની ઉપલબ્ધતા				t	
6.	Ability to design quiz/examination/assignments/projects to test understanding of the course: ક્વીઝ/યર્થા/જૂથ પ્રવૃત્તિ/વર્ગ પરિક્ષા પ્રોજેક્ટ				L	-
7.	Provision of timely feedback: યોગ્ય અને સમયસર મૂલ્યાંકન				-	-
8.	Knowledge base of the teacher: અધ્યાપકના જ્ઞાનનું ઊડાણ					- 1
9.	Sincerely/commitment of the teacher: અધ્યાપકની વિષય/વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની પ્રતિબદ્ધતા અને સનીષ્ઠતા					~
10.	Overall rating: એકંદરે અધ્યાપકનું ગુણાંકન				-	V

Signature

PodiaPati Seks R. Roll No: 7



SMT. M. M. SHAH MAHILA ATTS

COLLEGE KADI-(N.G.)-30_10

Academic Year शैक्ष्रिङ वर्ष	2019-20	Semester सेमेस्टर	BA-Sem-5
Degree	B.A./M.A.	Subject)
ડિગ્રીનું નામ		વિષય	जुरुशती

STUDENT'S FEEDBACK OF TEACHERS ASSESSMENT અધ્યાપકોને લગતા વિદ્યાર્થીઓના અભિપ્રાચો

प्रिय विद्यार्थीमित्र,

આપશ્રી અમારી સંસ્થામાં ઉચ્ચ અભ્યાસાર્થે દાખલ થયેલ છો જે આપ અને અમારા માટે ગર્વની વાત છે. આપશ્રી આપના અધ્યાપકોને લગતા નીચેના પ્રશ્નોના પ્રતિભાવો આપશો. આપના પ્રતિભાવો મુલ્યવાન છે.

Please give your overall academic assessment of curriculum aspects and rate us on the following criteria: Excellent (5), Very Good (4), Good (3), Average (2), Needs Improvement (1)

Sr. No. કમ્	ઉત્તમ (૫), ઘણું સારૂ (૪), સારૂ (૩), સરેરાશ (૨), સુધારાને અવક Questions પ્રશ્નો		Teachers Name અધ્યાપકનું નામ				
		1	2	3	4	5	
1.	Communication Skill — Clarity and Understanding of Presentation વિષયનું સચોટ, સ્પષ્ટ અને સમરસ માર્ગદર્શન				V		
2.	Interest Generated by the teacher: The Content of literature and topic covered met your expectation: વિષયની રસપ્રદ અભિવ્યક્તિ: શું આપની અપેક્ષ પર ખરી ઉતારી છે?				/		
3.	Ability to integrate course material with environment/other issues to provide a broader perspective – inclusion of Examples: અન્ય બાબતો સાથે જોડી વિશાળ પરિપેક્ષમાં રજુ કરવા: વિવિધ ઉદાહરણ આપવા વગેરે.					V	
4.	Ability to integrated across the courses/draw upon other courses અન્ય વિષયો સાથે જોડાણ કરવાની ક્ષમતા				~		
5.	Accessibility of teacher in and out of the class: વર્ગ અંદર અને બહાર શક્ષકની ઉપલબ્ધતા					L	
6.	Ability to design quiz/examination/assignments/projects to test understanding of the course: ક્વીઝ/ચર્ચા/જૂથ પ્રવૃત્તિ/વર્ગ પરિક્ષા પ્રોજેક્ટ				V		
7.	Provision of timely feedback: ચોગ્ય અને સમયસર મૂલ્યાંકન				~	L	
8.	Knowledge base of the teacher: અધ્યાપકના જ્ઞાનનું ઊંડાણ				V		
9.	Sincerely/commitment of the teacher: અધ્યાપકની વિષય/વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની પ્રતિબદ્ધતા અને સનીષ્ઠતા					1	
10.	Overall rating: એકંદરે અધ્યાપકનું ગુણાંકન				V		

Signature